

મનોવિજ્ઞાન શાનું વિજ્ઞાન છે?

- (A) મનનું
- (B) આત્માનું
- (C) ચેતનાનું
- (D) વર્તનનું

नीयेनामांथी क्वा मनोवैज्ञानिक व्यक्तित्वना
लक्षागलक्षी अथवा पासालक्षी सिध्दांत साथे
संक्रुणायेल्ला नथी ?

- (A) ओलपोर्ट
- (B) मोर्गन
- (C) हिपोक्रेटस
- (D) क्रेल

બૌદ્ધિક શક્તિઓની સંરચનાનું મોડલ કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યું?

- (A) ગિલ્ફર્ડ
- (B) થર્સ્ટર્ન
- (C) સ્પાયરમેન
- (D) ટર્મન

મનનાં વિકાસ માટે શિક્ષણનાં સંક્રમણમાં
મદદરૂપ થતી અને અભિરૂચિ તથા જોડાણનાં
સિધ્ધાંતો પર આધારીત સ્મૃતિ કયા પ્રકારની સ્મૃતિ
છે ?

- (A) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (B) સાચી સ્મૃતિ
- (C) સક્રિય સ્મૃતિ
- (D) ટેવગત સ્મૃતિ

ભારતમાં સિધ્ધિપ્રેરણા કસોટી કોણે
તૈયાર કરી છે ?

- (A) ડૉ. કે.જી.દેસાઈ અને ડૉ.ચંપાબેન ભટ્ટ
- (B) ડૉ. એન.કે.દત્ત અને ડૉ.કે.જી.રસ્તોગી
- (C) ડૉ. દોલતભાઈ દેસાઈ અને ડૉ.એમ.બી.બુચ
- (D) ડૉ. એન.એન.શુક્લ અને ડૉ.મધુકર પટેલ

એક અગત્યની પ્રેરણાને સિધ્ધિપ્રેરણા એવું
નામ કોણે આપ્યું છે ?

(A) ઓલપોર્ટ

(B) મેકલેલેન્ડ

(C) કાર્લ રોજર્સ

(D) સ્ટેફનબીને

મનોવૈજ્ઞાનિક સી.એચ.જડ એ અધ્યયન
સંક્રમણનો કયો સિધ્ધાંત આપ્યો ?

(A) સમગ્રતાનો સિધ્ધાંત

(B) સામાન્યીકરણનો સિધ્ધાંત

(C) સમાન તત્વોનો સિધ્ધાંત

(D) માનસિક શિસ્તનો સિધ્ધાંત

નીચેનામાંથી પ્રેરણા માટે કયા કૃત્રિમ
પ્રેરકો છે ?

- (A) રમતગમત, પ્રતિષ્ઠા, સુખપ્રાપ્તિ
- (B) આત્મરક્ષા, આત્મપ્રદર્શન, જિજ્ઞાસા
- (C) ક્રોધ, ભય, પ્રેમ, દુઃખ, હર્ષ
- (D) દંડ, ઈનામ, સામુહિક કાર્ય

વિદ્યાર્થીનો ભાષાવિકાસ એ કયા
પ્રકારનો વિકાસ છે ?

- (A) શારીરિક
- (B) સાંવેગિક
- (C) માનસિક
- (D) ચેષ્ટાત્મક

બી.એફ.સ્કીનરે અધ્યયનનો કયો સિધ્ધાંત આપ્યો છે?

- (A) પુનઃઅભિસંધાન
- (B) નિરભિસંધાન
- (C) કારક અભિસંધાન
- (D) પ્રયત્ન અને ભૂલનો અભિસંધાન

દેસાઈ સમૂહ બુધ્ધિકસોટી માટે કઈ
બાબત ખરી નથી ?

- (A) 8+ થી 10+ વર્ષના અધ્યેતા પર પ્રમાણિત
- (B) સમય મર્યાદા સિતેર મિનિટ
- (C) દસ પેટા શાબ્દિક કસોટીઓ
- (D) ગુજરાત રાજ્ય અને મુંબઈ શહેરના અધ્યેતાઓ

જુદા જુદા વિષયો વચ્ચેનો સહસંબંધ
એટલે શું?

- (A) અનુબંધ
- (B) સંબંધ
- (C) સંસર્ગ
- (D) અભિક્ષમ

स्त्रियरडेने तेना डुधुड अंगेना दुवलवयवी

सुधुधुतडुड वलशुषुठ घटकुने शलनलथी ओणणुडलवुडल?

- (A) Specific factor (S-factor)
- (B) PAM
- (C) General factor (G-factor)
- (D) PMA

અધ્યયનના કોઈએક ક્ષેત્રમાં પ્રાપ્ત કરેલું
જ્ઞાન, સમજ, કૌશલ્ય, અનુભવ બીજા કોઈ ક્ષેત્રમાં
કાર્ય કરવામાં ઉપયોગી થાય તેને શું કહેવાય?

- (A) સુદઢીકરણ
- (B) સંક્રમણ
- (C) સહસંબંધ
- (D) આવર્તન

કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે શારીરિક સુદૃઢતાને ધ્યાનમાં રાખી વ્યક્તિત્વના પ્રકારો આપ્યા છે?

(A) સ્પ્રેન્ગર

(B) શેલ્ડન

(C) ટર્મન

(D) યુંગ

p\ [rNini[shjvZ(_ini[(sÛi>tni
p\N[ti C[-

- {a} f|i[ED
- {b} m[kD*gl
- {k} Ak)nr
- {D} vi[Ts n

પ્રેરણા એ વ્યક્તિમાં કે પ્રાણીમાં
રહેલું કયું તત્વ છે?

- (A) અપેક્ષિત
- (B) આંતરિક
- (C) બાહ્ય
- (D) ચંચળ

ગિલ્ફોર્ડના બુદ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણદર્શક
મોડલમાં કયા ઘટકનો સમાવેશ થયો છે ?

- (A) Operations
- (B) Spatial relations
- (C) Perceptual speed
- (D) Reasoning

કોના વગર સ્મૃતિ શક્ય નથી ?

- (A) ઈતિહાસ
- (B) અનુભવો
- (C) શારીરિક વિકાસ
- (D) લખાણ

ગેસ્ટાલ્ટવાદીઓ એ અધ્યયન સંક્રમણનો
કયો સિધ્ધાંત આપ્યો ?

(A) સામાન્યીકરણનો સિધ્ધાંત

(B) સમગ્રતાનો સિધ્ધાંત

(C) સમાન તત્વોનો સિધ્ધાંત

(D) માનસિક શિસ્તનો સિધ્ધાંત

બુદ્ધિ એ વ્યક્તિની કયા પ્રકારની
શક્તિ છે ?

- (A) અવલંબિત શક્તિ
- (B) કૃત્રિમ શક્તિ
- (C) જન્મજાત શક્તિ
- (D) અનિશ્ચીત શક્તિ

ગિલ્ફર્ડે તેના બુધ્ધિ અંગેના ત્રિપરીમાણ
મોડલમાં માનવીમાં રહેલી કેટલી શક્તિઓની
કલ્પના કરી છે?

- (A) 120
- (B) 160
- (C) 180
- (D) 140

शैक्षणिक मनोविज्ञान ध्वारा शिक्षागुमां नवो
प्रवेशेसो महत्वनो विचार क्यो छे?

- (A) बालकेन्द्री शिक्षागु
- (B) पध्धतिसरनुं शिक्षागु
- (C) आत्मलक्षी शिक्षागु
- (D) दश्य-श्राव्य साधनोनुं शिक्षागु

गिल्डर्ना बुध्द अंगेना त्रिपरिभागदर्शक

मोडलमां वस्तु ओ घटक विभागमां केटला नूथोनो
समावेश थयो छे ?

(A) पांच

(B) छ

(C) सात

(D) थार

bciv p\y&(ktni[a(tr[k Yiy ti[S&> j^om[
C[?

- {a} (vkZ(tai[
- {b} IG&tig\>Y)
- {k} aiRm(vÅvisni[aBiv
- {D} a[kpN nh)>

તરુણાવસ્થાનો પ્રારંભ સામાન્ય રીતે
કઈ ઉંમરે થાય છે?

(A) ૧૭ કે ૧૮ વર્ષે

(B) ૧૫ કે ૧૬ વર્ષે

(C) ૧૩ કે ૧૪ વર્ષે

(D) ૧૧ કે ૧૨ વર્ષે

થોર્નડાઈકે અધ્યયનના આપેલા કયા

મુખ્ય નિયમ માં ઉપયોગ અને અનુપયોગનો
નિયમ એવા બે પેટા નિયમો છે ?

- (A) અસરનો નિયમ
- (B) પુનરાવર્તનનો નિયમ
- (C) તત્પરતાનો નિયમ
- (D) આમાનું એકપણ નહીં

પ્રયત્ન અને ભૂલ ધ્વારા અધ્યયનનો
સિધ્ધાંત કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યો છે ?

- (A) ઈવાન પેટ્રોવિચ પાવલોવ
- (B) એડવર્ડ થોર્નડાઈક
- (C) બી.એફ.સ્કીનર
- (D) કોહલર

પ્રેરણાના મુખ્ય કેટલા પ્રકારો છે?

- (A) ચાર
- (B) ત્રણ
- (C) બે
- (D) એક

થોર્નડાઈકે અધ્યયન સંક્રમાણનો કયો સિધ્ધાંત
આપ્યો ?

(A) સામાન્યીકરણનો સિધ્ધાંત

(B) સમાન તત્વોનો સિધ્ધાંત

(C) સમગ્રતાનો સિધ્ધાંત

(D) માનસિક શિસ્તનો સિધ્ધાંત

અવલોકન પદ્ધતિ અન્ય કયા નામે
ઓળખાય છે ?

- (A) સાક્ષ્ય-Interview
- (B) આત્મ નિરીક્ષણ-Introspection
- (C) સામાજિકતામિતિ-Sociometry
- (D) બાહ્ય નિરીક્ષણ-Observation

શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનના પિતા તરીકે કોણ ઓળખાય છે?

- (A) ટેક્સલર
- (B) પ્લેટો
- (C) સ્કીનર
- (D) પેસ્ટોલોની

૧૯૪૧ માં કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે અમેરિકન

સૈનિકોના જુસ્સા નું માપન કરવા વલણ માપદંડ
રચ્યો હતો ?

- (A) થર્સ્ટન
- (B) બોગાર્ડ્સ
- (C) ગટમેન
- (D) લિકર્ટ

મનોવિશ્લેષણાત્મક સિધ્ધાંત કોણે

આપ્યો ?

(A) લેવિન

(B) ફોર્ડ

(C) શેલ્ડન

(D) મેસ્લો

biLkni BiPi (vkismi> mh_vni[
fiLi[aipnir s>AYi C[-

- {a} k&T&>b
- {b} SiLi
- {k} s>cir mi¹ymi[
- {D} Cipi,m[g(z)n

गिद्धना बुद्धि अंगेना त्रिपरिभागादर्शक

मोडलमां क्रियाओ अने व्यापारो ओ घटक विभागमां
क्या नूथनो समावेश थतो नथी ?

- (A) चिह्न स्वरूप
- (B) बोध
- (C) स्मृतिधारण
- (D) मूल्यांकन

અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતું કયું
પરીબળ વિષયવસ્તુ સંબંધી પરીબળ છે ?

- (A) અનુબંધ
- (B) વ્યાવસાયિક વલણો
- (C) પુનરાવર્તન
- (D) સામાજિક આર્થિક દરજ્જો

વ્યક્તિત્વનો મનોવિશ્લેષણગાત્મક સિધ્ધાંત કયા
મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યો છે?

- (A) કર્ટ લેવિન
- (B) શેલ્ડન
- (C) સિગ્મંડ ફ્રોઈડ
- (D) મેસ્લો

સ્મૃતિની પ્રક્રિયામાં મનોવૈજ્ઞાનિક પૃથ્થકરણની દષ્ટિએ કેટલા તત્વોનો સમાવેશ થાય છે?

- (A) ચાર
- (B) સાત
- (C) ત્રણ
- (D) પાંચ

કઈ કસોટીમાં શાહીના ડાઘાથી બનેલાં ચિત્રો
ધ્વારા વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વનું પરીક્ષણ કરવામાં આવે
છે?

- (A) થેમેટિક એપરસેપ્શન કસોટી
- (B) રોશાર્શ કસોટી
- (C) ચિલ્ડ્રન એપરસેપ્શન કસોટી
- (D) ચિત્ર સાહચર્ય કસોટી

સિપરમેને બુધ્ધિ અંગેનો દ્વિત્વીય
સિધ્ધાંત કયા વર્ષમાં આપ્યો ?

- (A) 1904
- (B) 1938
- (C) 1948
- (D) 1940

બુધ્ધિના મુખ્ય કેટલા પ્રકારો છે ?

- (A) તેર
- (B) સાત
- (C) ત્રણ
- (D) નવ

એકના એકજ બાળકોનું લાંબા સમય
(પાંચ થી સાત વર્ષ)શરીરની ઉંચાઈ,વજન
વગેરેનું માપન થાય તે પદ્ધતિ કયા નામે
ઓળખાય છે?

- (A) આડછેદી પદ્ધતિ
- (B) વિકાસાત્મક પદ્ધતિ
- (C) સળંગ સૂત્રી-ઉર્ધ્વ પદ્ધતિ
- (D) નિયંત્રિત અવલોકન પદ્ધતિ

વ્યક્તિ સમક્ષ ઉપસ્થિત થતા બે વિકલ્પો
માંથી જ્યારે એકની જ પસંદગી કરવાની હોય
ત્યારે તે વ્યક્તિ કયા પ્રકારનો સંઘર્ષ અનુભવે
છે?

- (A) અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (B) અભિગમન-અભિગમન સંઘર્ષ
- (C) બમણા અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (D) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ

મનોવિજ્ઞાનની આંતર નિરીક્ષણ પદ્ધતિની મર્યાદા કઈ છે?

- (A) આત્મલક્ષીપણું
- (B) બહુખર્ચાળ
- (C) પૂર્વગ્રહ રહિત
- (D) સરળ પદ્ધતિ

biLkn&> Sir)(rk gqn p\Bi(vt Yiy
C[.

- {a} virsiY)
- {b} miti-(ptiY)
- {k} Kivip)viY)
- {D} didi-did)Y)

સિપઅરમેને બુધ્ધિ અંગેનો કયો સિધ્ધાંત
આપ્યો છે?

- (A) અરાજકતા
- (B) એક અવયવી
- (C) દ્વિ અવયવી
- (D) બહુ અવયવી

મેઘાવી બાજકોની બુધ્ધિ અન્ય પ્રકારના
બાજકો કરતાં કેવી હોય છે?

- (A) નિમ્ન કક્ષાની
- (B) ઉચ્ચ કક્ષાની
- (C) મધ્યમ કક્ષાની
- (D) સામાન્ય

ગુજરાતી ભાષામાં ટાઈપ કરવાનું કૌશલ્ય
અંગ્રેજી ભાષામાં ટાઈપ કરવાના કૌશલ્યમાં અવરોધક
બને ત્યારે કયુ સંક્રમણ થાય છે?

(A) શૂન્ય

(B) હકારાત્મક

(C) નકારાત્મક

(D) અનિશ્ચિત

મુલાકાત પધ્ધતિની સફળતા માટે શું
અનિવાર્ય છે?

(A) શાંત ઓરડો

(B) જેની મુલાકાત લેવાની છે તે પ્રકુલ્લીત હોય

(C) મુલાકાત લેનાર તટસ્થ અનાત્મલક્ષી હોય

(D) કોઈ ખલેલ ન પહોંચ

ગિલ્ફર્ડના બુધ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણદર્શક
મોડલમાં કયા ઘટકનો સમાવેશ થયો છે ?

- (A) Contents (વસ્તુ)
- (B) S-factor (વિશિષ્ટ ઘટક)
- (C) G-factor (સામાન્ય ઘટક)
- (D) Numerical ability (અંકશક્તિ)

કઈ અવસ્થામાં વ્યક્તિ વિજાતીય આકર્ષણ
અનુભવે છે?

- (A) બાલ્યાવસ્થા
- (B) તરુણાવસ્થા
- (C) કિશોરાવસ્થા
- (D) વૃદ્ધાવસ્થા

બુધ્ધિ માપવાનો પ્રથમ સફળ પ્રયત્ન કરવાનું માન કયા ક્ષેત્ર મનોવૈજ્ઞાનિકને ફાળે જાય છે ?

- (A) સ્ટીફન બીને અને ટર્મન
- (B) આસ્કેડ બીને અને થિયોફાઈલ સાયમન
- (C) ઓલપોર્ટ અને યુંગ
- (D) મેકલેલેન્ડ અને કો એન્ડ કો

શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિધ્ધાંત કોણે આપ્યો છે ?

- (A) પાવલોવ
- (B) સ્કીનર
- (C) થોર્નડાઈક
- (D) કોહલર

$sm^*h b \& (\hat{U} ksi[T]n) S\$ait kyi$
 $d[Smi > YE ?$

- {a} Ôpin
- {b} r(Syi
- {k} Birt
- {D} am[(rki

નીચેનામાંથી કયુ અધ્યેતા સંબંધી પરિબલ
નથી ?

- (A) અનુબંધ
- (B) ઉંમર
- (C) પરિપક્વતા
- (D) બુદ્ધિ

સ્મૃતિ પ્રક્રિયાનું ત્રીજું પગથિયું કયું છે ?

(A) સ્મરણ

(B) ધારણ

(C) ઓળખ

(D) નોંધણી

गिल्डर्ना बुधि अंगेना त्रिपरिमाणुदर्शक

मोडलमां क्रियाओ अने व्यापारो ओ घटक विभागमां
क्या नूथनो समावेश थतो नथी ?

- (A) संज्ञात्मक (Symbolic)
- (B) बोध
- (C) स्मृतिधारण
- (D) मूल्यांकन

બુધ્ધિમાપનનો પ્રથમ પ્રયાસ કોણે કર્યો હતો ?

- (A) સર ફ્રાન્સીસ ગાલ્ટન
- (B) આલ્ફ્રેડ બીને
- (C) લેવિસ એમ ટર્મન
- (D) યુંગ

બુધ્ધિ અંગેનો દ્વિતત્વીય સિધ્ધાંત કયા
મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યો ?

(A) સ્પાયરમેન

(B) થર્સ્ટર્ન

(C) ગિલ્ફર્ડ

(D) ટર્મન

જેનો બુધ્ધિઆંક ૧૪૦ થી વધુ હોય એવા
બાળકો શાનાથી ઓળખાય છે ?

- (A) મેઘાવી
- (B) સામાન્ય
- (C) સામાન્ય થી ચઢિયાતા
- (D) સામાન્ય થી ઉતરતા

વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું જૈવિક કારણ શું છે?

(A) ઉંચાઈ

(B) રંગ

(C) વારસો

(D) બુદ્ધિ

વ્યક્તિત્વ એટલે-----

- (A) વ્યક્તિની મનોશારીરિક રચનાઓનું ક્રિયાત્મક સંગઠન
- (B) સમાજ ધ્વારા માન્ય અને અમાન્ય ગુણોનું સંતુલન
- (C) વ્યક્તિને અન્ય વ્યક્તિથી અલગ પાડતી વિશિષ્ટતા
- (D) A,B,C ત્રણેય

ડો.યુંગે વ્યક્તિત્વના મુખ્ય કેટલા પ્રકારો દર્શાવ્યા છે?

(A) ચાર

(B) પાંચ

(C) ત્રણ

(D) સાત

વિદ્યાર્થીની સામાજિકતા માપવા માટે
કઈ પ્રયુક્તિ વપરાય છે ?

- (A) અભિયોગ્યતા
- (B) સામાજિકતામિતિ
- (C) પ્રક્ષેપણ
- (D) બુધ્ધિ કસોટી

કોણે સમૂહ બુધ્ધિકસોટીઓ આપી છે?

(A) ડો.એન.એન.શુક્લ

(B) ડો.કે.જી.દેસાઈ અને ડો.ચંપાબેન ભટ્ટ

(C) વેક્સલર અને સ્ટેફન-બીને

(D) આમાનું એકપણ નહીં

वीरपूजा नी भावना कइ अवस्थामां
उदभवे छे?

- (A) तरुणावस्था
- (B) युवावस्था
- (C) किशोरावस्था
- (D) वृद्धावस्था

જેને સાયકલ ચલાવતા આવડે તે સ્કૂટર
ચલાવવાનું ઝડપથી શીખી જાય છે.અહિ
કયુ સંક્રમણ થાય છે ?

(A) સર્જનાત્મક

(B) હકારાત્મક

(C) નકારાત્મક

(D) શૂન્ય

થર્સ્ટને તેના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં અંકશક્તિ એ પ્રાથમિક માનસિક શક્તિને
કઈ સંજ્ઞાથી દર્શાવી છે ?

(A) N

(B) P

(C) I or R

(D) W

અગાઉ ધારણ કરેલા અનુભવો અંગે સજાગ
રહેવું એટલે---- ?

- (A) ધારણ
- (B) નોંધણી
- (C) સ્મરણ
- (D) પરખ

બીને ના મતાનુસાર બુદ્ધિયુક્ત વિચાર પદ્ધતિમાં
કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે?

- (A) હેતુલક્ષી કાર્ય કરવાનું વલણ
- (B) ધ્યેયપ્રાપ્તિ માટે પરિસ્થિતિને અનુકૂળ થવું
- (C) ટીકાશક્તિ અને સુધારકવૃત્તિ કેળવવી
- (D) ઉપરોક્ત બધીજ

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ સારી સ્મૃતિનું નથી ?

- (A) ઉચ્છેદનની પ્રક્રિયા તરીકે
- (B) સ્પષ્ટ, શીઘ્ર અને ચોકસાઈપૂર્વકની પરખ
- (C) અસંબંધ બાબતોને ભૂલવાની ક્ષમતા
- (D) પ્રત્યાહ્વાનમાં ચોકસાઈ

જે બાળકોનો બુધ્ધિઆંક ૨૫ થી પાગુ ઓછો હોય એવા બાળકો..... ગણવામાં આવે છે ?

- (A) અતિસામાન્ય
- (B) નિમ્નબુધ્ધિ
- (C) સામાન્ય
- (D) મૂઢમતિ

થર્સ્ટને તેના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં શાબ્દિક અર્થગ્રહણ એ પ્રાથમિક માનસિક
શક્તિને કઈ સંજ્ઞાથી દર્શાવી છે ?

(A) V

(B) P

(C) I or R

(D) W

પ્રેરણા માટે રુચિ, ટેવો અને સમૂહભાવના
એ કયા પ્રકારના પ્રેરકો છે ?

- (A) જન્મજાત પ્રેરકો
- (B) મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરકો
- (C) સ્વાભાવિક પ્રેરકો
- (D) અર્જિત પ્રેરકો

સિવિલ સર્વિસિઝની પરીક્ષામાં પાસ થયેલો વિદ્યાર્થી આઈ.એ.એસ.ની પસંદગી કરવી કે આઈ.પી.એસ.ની પસંદગી કરવી તે બાબતમાં તે વ્યક્તિ કયા પ્રકારનો સંઘર્ષ અનુભવે છે?

- (A) અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (B) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (C) બમણા અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (D) અભિગમન-અભિગમન સંઘર્ષ

ચંપાબેન શાહ સમૂહ બુધ્ધિકસોટી માટે
કઈ બાબત ખરી છે ?

- (A) શાબ્દિક અને અશાબ્દિક કસોટી
- (B) સમય મર્યાદા સિતેર મિનિટ
- (C) પેટા કસોટીમાં કુલ ૮૦ કલમો
- (D) શ્રેણી ૧૧ ના અધ્યેતાઓ

शरीर रचना सिद्धांत कोणुे आणुुु ?

- (A) लेवुन
- (B) शेडुन
- (C) डुुुडु
- (D) डेसुुु

biLki[ni S)Kvi pr si]Y) vFir[
p\Biv pD[C[.

- {a} p\[rNini[
- {b} rsni[
- {k} bi](Ûk yi[³ytini[
- {D} Sir)(rk gqnni[

કોઈએક શક્તિની બાબતમાં બે વ્યક્તિઓ
વચ્ચે રહેલા તફાવતને શું કહે છે?

(A) વૈયક્તિક ભેદ

(B) વ્યક્તિત્વ

(C) બુદ્ધિ

(D) સ્મૃતિ

नीयेना पैकी क्वा मनोवैज्ञानिकनुं नाम
वल्लगु मापन साथे जोडायेलुं नथी ?

- (A) थस्टेन
- (B) लुई टर्मन
- (C) लिक्ट
- (D) गटमेन

૧૯૬૨ માં વેક્સલરે ૪ થી ૬.૫ વર્ષના બાળકો માટે કઈ કસોટીઓ તૈયાર કરી ?

(A) WPPSI

(B) *WISC*

(C) WAIS

(D) WBS

કેટલીકવાર વ્યક્તિને એક કાર્ય ગમે છે, પરંતુ તે કાર્ય કરવામાં તેને ભય લાગે છે અથવા તેનું આકર્ષણ હોવા છતાં તે દૂર ભાગવાનો પ્રયત્ન કરે છે-ત્યારે વ્યક્તિ કયા પ્રકારનો સંઘર્ષ અનુભવે છે?

- (A) અભિગમન-અભિગમન સંઘર્ષ
- (B) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (C) બમણા અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (D) અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ

‘ અમુક બાબતોને ધારણ કરવામાં નિષ્ફળતા’
એટલે ---

- (A) ધારણા
- (B) વિસ્મૃતિ
- (C) પૂર્વક્રિયા અવરોધ
- (D) ઉત્તરક્રિયા અવરોધ

નીચેના પૈકી કઈ કસોટી બુદ્ધિ કસોટી
નથી ?

- (A) અશબ્દિક તર્કની કસોટી
- (B) શાહીના ડાઘાની કસોટી
- (C) માણસ દોરો કસોટી
- (D) પ્રાથમિક માનસિક શક્તિની કસોટી

બીજા વિશ્વયુદ્ધ દરમ્યાન અમેરિકામાં

લશ્કર માટે બુદ્ધિની કઈ કસોટી તૈયાર કરવામાં
આવી ?

(A) (ABT) Army Beta Test

(B) (WAIS) Wechsler Adult Intelligence
Scale

(C) (WCIS) Wechsler Children Intelligence
Scale

(D) (AGCT)) Army General Classification
Test

ગિલ્ફર્ડના બુદ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણદર્શક

મોડલમાં નીચળ અથવા નિષ્પત્તિ એ ઘટક વિભાગમાં
કયા જૂથનો સમાવેશ થાય છે?

- (A) તંત્રો (Systems)
- (B) સ્મૃતિ અંકન (Memory recording)
- (C) શબ્દાર્થ સ્વરૂપ (Semantic)
- (D) શ્રાવ્ય (Auditory)

ભારતમાં સિધ્ધિપ્રેરણા અંગેનો સૌપ્રથમ
પ્રોજેક્ટ કોના ધ્વારા હાથ ધરવામાં આવ્યો હતો ?

- (A) ડો.કે.જી દેસાઈ
- (B) ડો.પ્રયાગ મહેતા
- (C) ડો.જી.બી.શાહ
- (D) ડો.મધુકર પટેલ

स्मृतिनी प्रक्रिया माटे नीयेनामांथी क्यु घटक
जरूरी नथी ?

- (A) परष्
- (B) सिद्धि
- (C) अध्ययन
- (D) धारण

ગુજરાતમાં સિધ્ધિપ્રેરણા અંગેનો
સૌપ્રથમ પ્રોજેક્ટ કયા વર્ષમાં થયો હતો ?

(A) 1968

(B) 1971

(C) 1986

(D) 1992

ડો.ગુણવંત શાહે ધો.૫,૬ અને ૭ ના
વિદ્યાર્થીઓ માટે કયા પ્રકારની બુધ્ધિમાપન
કસોટી રચી છે ?

- (A) ક્રિયાત્મક
- (B) શાબ્દિક-અશાબ્દિક
- (C) શાબ્દિક
- (D) અશાબ્દિક

ગિલ્ફર્ડના બુદ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણદર્શક
મોડલમાં વસ્તુ એ ઘટક વિભાગમાં કયા જૂથનો
સમાવેશ થાય છે?

- (A) શબ્દાર્થ સ્વરૂપ (Semantic)
- (B) સ્મૃતિ અંકન (Memory recording)
- (C) તંત્રો (Systems)
- (D) શ્રાવ્ય (Auditory)

હેવિંગ હર્સ્ટ નામનાં મનોવૈજ્ઞાનિકનું
નામ કઈ બાબત સાથે જોડાયેલું છે?

- (A) સંક્રમણ
- (B) વિકાસનાં તબક્કાઓ
- (C) વિકાસાત્મક કાર્યો
- (D) માનસિક વિકાસ

અંધત્વ ધરાવતા બાળકોને વાંચવા માટે કઈ લિપિનો ઉપયોગ થાય છે?

- (A) અંગ્રેજી
- (B) બ્રેઈલ
- (C) અસામાન્ય
- (D) અશાબ્દિક

સ્વ ઓળખનો સિધ્ધાંત આપનાર
મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ હતાં ?

- (A) ફ્રેડરીક સ્કિનર
- (B) પાવલોવ
- (C) એક પાણ નહી
- (D) ઓલપોર્ટ

नियेना मांथी क्यु कारण व्यक्तिगत
भिन्नतानुं नथी ?

- (A) वंशानुक्रम
- (B) वातावरण
- (C) मानसिक समानता
- (D) लिंगभेद

લાંબો સમય ઉઘવા ન દેવાથી વ્યક્તિના

વર્તનમાં શું પરીવર્તન થાય છે-આ અભ્યાસ માટે
કઈ મનોવૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ ઉપયોગી છે ?

- (A) આંતર નિરીક્ષણ
- (B) અનિયંત્રિત અવલોકન
- (C) નિયંત્રિત અવલોકન
- (D) સામાજિકતામિતિ

તરુણાવસ્થામાં તરુણ અને તરુણીઓ
કઈ સમસ્યા પ્રબળ રીતે અનુભવે છે ?

- (A) ભાગવાનું ન ગમવું
- (B) વિજાતીય આકર્ષણ
- (C) એકલા રહેવું
- (D) માતા-પિતાની જોડૂકમી

મહેશ પોતાની જાતને સચીન તેંડૂલકર
માને છે-તે કઈ બચાવ પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ
કરે છે ?

- (A) તાદાત્મ્ય
- (B) આક્રમકતા
- (C) ઉર્ધ્વીકરણ
- (D) પ્રક્ષેપણ

पुनर्मित्वांगुल्युक्तं सद्यः
वप्रियं च ?

- {a} Motivation
- {b} Motivetion
- {k} Motivation
- {D} Mottivation

શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો મુખ્ય સંબંધ
કોની સાથે છે?

- (A) અધ્યેતા
- (B) અધ્યયન
- (C) અધ્યાપક
- (D) ઉપરોક્ત બધાજ

પ્રેરણા માટે દંડ અને ઈનામ એ કયા પ્રકારના પ્રેરકો છે ?

- (A) જન્મજાત પ્રેરકો
- (B) અર્જિત પ્રેરકો
- (C) મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરકો
- (D) કૃત્રિમ પ્રેરકો

શારીરિક વિકાસ સામાન્ય રીતે કઈ
ઉંમરે પૂર્ણ થઈ જાય છે ?

(A) ૧૬ વર્ષ

(B) ૧૮ વર્ષ

(C) ૨૦ વર્ષ

(D) ૨૫ વર્ષ

થર્સ્ટને તેના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં પ્રત્યક્ષીકરણની ઝડપ એ પ્રાથમિક
માનસિક શક્તિને કઈ સંજ્ઞાથી દર્શાવી છે ?

(A) P

(B) W

(C) I or R

(D) S

थोर्नडाईके क्या प्राणी पर अध्ययननो प्रयोग
क्योँ उतो ?

(A) कभुतर

(B) कूतरो

(C) बिलडी

(D) वांढरो

એકજ પ્રકારના રોગ માટે અવનવી કંપનીઓનાં સરખાં રાસાયણિક સંયોજનો ધરાવતી દવાઓનાં નામ કેમિસ્ટ ક્યા પ્રકારની સ્મૃતિના આધારે યાદ રાખી શકે છે?

- (A) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (B) મનોવૈજ્ઞાનિક સ્મૃતિ
- (C) બિનવ્યક્તિગત સ્મૃતિ
- (D) ગોખાગુપટ્ટી આધારિત સ્મૃતિ

કચુ પરીબળ અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાને
અસર કરતા પરીબળોમાં ઘરસંબંધી પરીબળ
નથી ?

- (A) સુવિધાઓ
- (B) શિક્ષિત માતા પિતા
- (C) લંબાઈ
- (D) સામાજિક આર્થિક દરજ્જો

गणितनुं ज्ञान भाषामां उपयोगी न
थाय तो ते क्यु संक्रमण कडेवाय?

- (A) उकारात्मक
- (B) नकारात्मक
- (C) शून्य
- (D) उपरोक्त बधाज

વર્તન માટે જવાબદાર પરીબળ એ સહજવૃત્તિ છે એવું કયા મનોવૈજ્ઞાનિક જણાવે છે ?

- (A) સિગમંડ ફ્રોઈડ
- (B) મેકડૂગલ
- (C) અબ્રાહમ મેસ્લો
- (D) કો અને કો

સ્મૃતિ સાથે સંકળાયેલી મહત્વની બાબત
કઈ છે ?

(A) ચિંતન

(B) ધારણ

(C) તર્ક

(D) વિસ્મૃતિ

માનસિક રીતે પછાત બાળકોને કઈ
રીતે ઓળખી શકાય ?

- (A) બુદ્ધિ કસોટી ધ્વારા
- (B) વાચન કસોટી ધ્વારા
- (C) સિધ્ધિ કસોટી ધ્વારા
- (D) સામાન્ય અવલોકનો ધ્વારા

નીચેનામાંથી કયો મનોવૈજ્ઞાનિક બુધ્ધિને
કેટલીક પ્રાથમિક માનસિક શક્તિઓ તરીકે
ઓળખાવે છે ?

- (A) થર્સ્ટર્ન
- (B) ગિલ્ફર્ડ
- (C) સ્પીઅરમેન
- (D) આ બધા

વ્યક્તિગત તફાવતો માટે જવાબદાર
મહત્વનું પરીબળ કયુ છે ?

- (A) શાળા
- (B) વંશાનુક્રમ
- (C) શિક્ષક
- (D) મિત્રો

જે વ્યક્તિ એકાંતને ટાળનારા હોય તેઓ કયા પ્રકારનું વ્યક્તિત્વ ધરાવે છે ?

- (A) અંતર્મુખી
- (B) બહુર્મુખી
- (C) ઉભયમુખી
- (D) ઉપરોક્ત બધાજ

વ્યક્તિત્વ માટે નીચેનામાંથી કયુ વિધાન સાચું છે ?

- (A) અન્ય વ્યક્તિ ઉપર પડતો પ્રભાવ એટલે વ્યક્તિત્વ
- (B) સુંદર શારીરિક દેખાવ એટલે સારું વ્યક્તિત્વ
- (C) વ્યક્તિની મનો-શારીરિક ક્રિયાઓનું ક્રિયાત્મક સંગઠન
- (D) વ્યક્તિત્વ એટલે વિવિધ શારીરિક લક્ષણો

थर्स्टने बुद्धि अंगेनो बहुअवयवी सिध्दांत
क्या वर्षमां आयो ?

(A) 1938

(B) 1904

(C) 1948

(D) 1940

S[ni (vni ki[E kiy<n) (s(Û
Sky j nY) t[m kh) Skiy ?

- {a} htiSi
- {b} p\[rNi
- {k} v]fÃy
- {D} s>GP<

स्मृतिनी प्रक्रिया माटे नीयेनामांथी क्यु घटक
जरूरी नथी ?

- (A) Recognition
- (B) Research
- (C) Recall
- (D) Retention

અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતું કયું
પરીબળ પ્રક્રિયા સંબંધી પરીબળ છે ?

- (A) અતિ અધ્યયન
- (B) વ્યાવસાયિક વલણો
- (C) શિક્ષિત માતા પિતા
- (D) સામાજિક આર્થિક દરજ્જો

દેસાઈ સમૂહ બુધ્ધિકસોટી માટે કઈ
બાબત ખરી છે ?

- (A) શાબ્દિક કસોટી
- (B) સમય મર્યાદા ચાલીસ મિનિટ
- (C) પેટા કસોટીમાં કુલ ૮૦ કલમો
- (D) શ્રેણી ૧૧ ના અધ્યેતાઓ

વ્યક્તિત્વની કઈ પ્રયુક્તિમાં વ્યક્તિ જાણ્યે
અજાણ્યે પોતાના મનમાં રહેલ બાબતોને છતી
કરે છે ?

- (A) અવલોકન પ્રયુક્તિ
- (B) મુલાકાત પ્રયુક્તિ
- (C) પ્રક્ષેપણ પ્રયુક્તિ
- (D) નિરીક્ષણ પ્રયુક્તિ

થોર્નડાઈકે અધ્યયનનો કયો નિયમ

સમજાવતી વખતે વહન-એકમ (Conduction unit) એવો શબ્દ વાપર્યો છે ?

- (A) અસરનો નિયમ
- (B) તત્પરતાનો નિયમ
- (C) પુનરાવર્તનનો નિયમ
- (D) આમાનું એકપાણ નહીં

કોઈપણ એક ધ્યેયગામી પરિબળ જ્યારે
વ્યક્તિમાં એકસરખું આકર્ષણ અને ભય ઉત્પન્ન
કરે ત્યારે કયા પ્રકારનો સંઘર્ષ થાય છે?

- (A) અભિગમન-અભિગમન સંઘર્ષ
- (B) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (C) બંને અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (D) અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ

શાળામાં આવતાં કોઈ બે બાળકો સમાન નથી
હોતાં-આ વિધાન શું સૂચવે છે ?

- (A) સમસ્યા
- (B) વાતાવરણની અસર
- (C) સમૂહનો તફાવત
- (D) વ્યક્તિગત ભિન્નતા

तेजस्वी के मेधावी भाजकोने अपवादरूप
भाजको गणी शक्य ?

(A) क्यारेक हा

(B) ना

(C) हा

(D) क्यारेक हा क्यारेक ना

બુદ્ધિના દ્વિઅવયવી સિદ્ધાંતમાં મુખ્ય
એક ઘટક કયો છે ?

- (A) વિશિષ્ટ ઘટક S_1
- (B) વિશિષ્ટ ઘટક S_2
- (C) સામાન્ય ઘટક S_3
- (D) સામાન્ય ઘટક G

વિસ્મૃતિ ઓટલે શું ?

- (A) શીખવાની ક્રિયાને પ્રેરતી મહત્વની બાબત
- (B) ભૂતકાળમાં બનેલી ઘટના કષ્ટપૂર્વક યાદ કરવી
- (C) પ્રાપ્ય અનુભવોનું કેટલાંક કારણોસર ધારણ ન થવું
- (D) અનુભવો પૈકી થોડા અનુભવો પુનઃ યાદ કરવા

શિક્ષાગુકારો ઈનામ અને શિક્ષા બંનેનો શા
માટે વિરોધ કરે છે?

- (A) કારણકે તેથી મળતો આનંદ કે દુઃખ
ટૂંકાગાળાનું છે
- (B) ઈનામ લાવવામાં ખર્ચ થાય, શિક્ષાર્થી
વિદ્યાર્થી હતાશ થાય
- (C) કારણકે આ બંને આંતરિક પ્રેરકો છે
- (D) કારણકે આ બંને નકારાત્મક પ્રેરકો છે

કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે જીવનનાં મૂલ્યોના આધારે
વ્યક્તિત્વના પ્રકારો આપ્યા છે?

(A) યુંગ

(B) સ્પ્રેન્ગર

(C) ટર્મન

(D) શેલ્ડન

गिद्धना बुद्धि अंगेना त्रिपरिमाणदर्शक
मोडलमां क्या घटकनो समावेश थयो नथी ?

- (A) Contents (वस्तु)
- (B) Operations (क्रिया के व्यापारो)
- (C) Contents (वस्तु)
- (D) Products (निपज के निष्पत्ति)

અધ્યયન સંક્રમણ એટલે શું ?

- (A) કોઈ નવીન બાબત શીખવી
- (B) શીખેલી બાબતને ભૂલી જવાની ક્રિયા
- (C) એક ક્ષેત્રમાં મેળવેલો અનુભવ બીજા ક્ષેત્રમાં ઉપયોગી થાય
- (D) દીર્ઘકાલીન જ્ઞાન કે શીખેલી બાબત

૧૯૫૫ માં વેક્સલરે ૧૬ થી ૬૪ વર્ષના
માણસોની બુધ્ધિ માપવા માટે કઈ કસોટીઓ
તૈયાર કરી ?

(A) *WAIS*

(B) *WISC*

(C) *WPPSI*

(D) *WBS*

vt<nn&> cilk bL ai>t(rk aØÆy
S(kt a[TI[...

- {a} bciv p\y&(kt
- {b} p\[rNi
- {k} b&(Û
- {D} a an[b b>n[

અધ્યયન એટલે --

- (A) વિચારવા માટેની પ્રેરણા
- (B) બી.એડ.ની ડીગ્રી મેળવવાની તાલીમ
- (C) મહાવરણને પરીણામે વર્તનમાં થતો ફેરફાર
- (D) દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય ઉપકરણોના ઉપયોગની અસર

માનવજીવનની કઈ અવસ્થાને મનોવૈજ્ઞાનિકો જીવનની વસંત ગણે છે ?

- (A) તરુણાવસ્થા
- (B) બાલ્યાવસ્થા
- (C) કિશોરાવસ્થા
- (D) યુવાવસ્થા

પ્રેરણા માટે કયુ સામાજિક પ્રેરક નથી ?

- (A) આત્મરક્ષા
- (B) જિજ્ઞાસા
- (C) આત્મપ્રદર્શન
- (D) પ્રતિષ્ઠા

શિક્ષાગુને બાળકેન્દ્રી બનાવવામાં કયા
વિજ્ઞાનનો ફાળો મહત્વનો છે ?

- (A) જીવવિજ્ઞાન
- (B) પદાર્થવિજ્ઞાન
- (C) સામાજિકવિજ્ઞાન
- (D) મનોવિજ્ઞાન

થર્સ્ટને તેના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં અવકાશીય સંબંધો એ પ્રાથમિક માનસિક
શક્તિને કઈ સંજ્ઞાથી દર્શાવી છે ?

(A) S

(B) P

(C) I or R

(D) W

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ વિકાસનું નથી ?

- (A) નિરંતર ચાલતી પ્રક્રિયા
- (B) ચોક્કસ સમયે અટકી જાય
- (C) અત્યંત સંકુલ ઘટના
- (D) વિકાસ માટે વૃદ્ધિ અનિવાર્ય છે

થર્સ્ટના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી સિધ્ધાંતમાં પ્રાથમિક માનસિક શક્તિ આગમન અથવા સામાન્ય તર્ક એ અવયવમાં કઈ કસોટીનો સમાવેશ થાય છે ?

- (A) કોયડાઓ અને તર્ક આધારિત કસોટીઓ
- (B) ચિત્રોને ઓળખવાનો કસોટીઓ
- (C) સમાન અને વિરુદ્ધ અર્થવાળા શબ્દો પારખવા
- (D) કહેવતોના જોડકા ગોઠવવા

Äy(ktgt tfivti[n[s>ti[Pvi n)c[nimi>Y)
kE pÛ(t si]Y) vFir[yi[³y C[?

- {a} kYn
- {b} j*Y a¹yyn
- {k} kYn-cci<
- {D} (ndS<n

ગુસ્સે થયેલ હરેશ ખુરશીને લાત મારી
તોડી નાખે છે. આ કઈ બચાવપ્રયુક્તિ છે ?

- (A) પ્રક્ષેપણ
- (B) દિવાસ્વપ્ન
- (C) આક્રમકતા
- (D) અલિપ્તતા

ઘંટડી વગાડવાથી કૂતરાના મોંમાથી લાળ ઝરે છે.આવું કયા પ્રકારના અધ્યયનમાં થાય છે ?

- (A) કારક અભિસંધાનથી અધ્યયન
- (B) અંતઃસ્ફૂરણથી અધ્યયન
- (C) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનથી અધ્યયન
- (D) પ્રયત્ન અને ભૂલ ધ્વારા અધ્યયન

अध्येताने अध्ययन करवामां रस नथी.

अध्ययन पर असर करतुं आ परिबल कोने
संबंधित छे ?

- (A) शिक्षक
- (B) परिस्थिति
- (C) विद्यार्थी
- (D) अध्ययननुं वस्तु

અધ્યયન સંક્રમાણ નીચેનામાંથી કયા બુધ્ધિઆંક
ધરાવતી વ્યક્તિમાં સૌથી વધારે થશે?

- (A) 40 IQ
- (B) 100 IQ
- (C) 140 IQ
- (D) 40 -120 IQ

નીચેનામાંથી કઈ જરૂરિયાત શારીરિક
જરૂરિયાત નથી ?

(A) ભૂખ

(B) પ્રેમ

(C) તરસ

(D) ઊંઘ

(vixN Äy(ktvid) (sÛi>t ki[N[
ai¹/₄yi[?

- {a} ai[lpi[T<
- {b} y&>g
- {k} kil< ri[js<
- {D} m[Ali[

અજાણ્યા કે અગાઉ ન જોયેલ વિસ્તારમાં ગયા બાદ માત્ર વ્યક્તિગત કક્ષાએ મેળવેલ પૂર્વ અનુભવોના આધારે અમૂક સ્થળોનું સ્થાન દર્શાવે છે - આ કયા પ્રકારની સ્મૃતિ છે ?

- (A) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (B) બિનવ્યક્તિગત સ્મૃતિ
- (C) યાંત્રિક સ્મૃતિ
- (D) ગોખાણપટ્ટી આધારિત સ્મૃતિ

વ્યક્તિત્વ માપનની શબ્દ-સાહચર્ય
કસોટી કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપી છે ?

- (A) હરમન રોશાર્શ
- (B) ડૉ.અર્નેસ્ટ ક્રિપ્સ
- (C) યુંગ
- (D) ઓલપોર્ટ

એક વિદ્યાર્થીને મિત્રના લગ્નમાં જવાનું
ગમે છે, પરંતુ તેમ કરવા જતાં તેનો અભ્યાસ
બગડવાની તેને ચિંતા થાય છે-આ વિદ્યાર્થી કયા
પ્રકારનો સંઘર્ષ અનુભવે છે ?

- (A) અભિગમન-અભિગમન સંઘર્ષ
- (B) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (C) બમણા અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (D) અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ

નીચેનામાંથી કઈ બાબત સ્મૃતિ વધારનારી
નથી ?

- (A) સ્મૃતિ વધારનારી દવાઓ
- (B) શીખવાની વસ્તુ
- (C) શીખેલી બાબતમાં રસ
- (D) શીખવાની રીત

બુધ્ધિ એક એવી શક્તિ છે જે આપણને
સમસ્યાઓના સમાધાન તરફ લઈ જાય છે
અને આપણા ઉદ્દેશો સિધ્ધ કરવાની ક્ષમતા
પ્રદાન કરે છે- આ વ્યાખ્યા કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે
આપી છે ?

(A) વુડ્વર્થ

(B) રાયબર્ન

(C) ટર્મન

(D) સ્ટીફન બીને

biLkn) shjvZ(_iai[n[kh[vimi>
aiv[C[.-

- {a} s>v[giRmk p\vZ(_i
- {b} XiniRmk p\vZ(_i
- {k} j⁰mÔt p\vZ(_iai[
- {D} (k|yiRmk p\vZ(_iai[

સ્મૃતિની પ્રક્રિયા માટે નીચેનામાંથી કયુ ઘટક જરૂરી છે ?

- (A) Motivation
- (B) Recognition
- (C) Intelligence
- (D) Performance

સાંસ્કૃતિક અને સામાજિક પછાત બાળકો માટે પછાતપણાનું જવાબદાર પરિબલ કયું છે?

(A) શારીરિક ખોડ

(B) પછાત સમાજ

(C) અયોગ્ય ટેવો

(D) ન્યૂન બુદ્ધિ

સ્ત્રી અને પુરુષ વચ્ચેની શારીરિક લક્ષણોની
ભિન્નતા શાને આભારી છે?

- (A) માનસિક ભિન્નતા
- (B) ચારિત્ર્યમાં ભિન્નતા
- (C) જાતિભેદ
- (D) ટેવોમાં ભિન્નતા

T.A.T કસોટીનું પૂર્ણ નામ જાણાવો.

- (A) ટોટલ એપ્શરેશન ટેસ્ટ
- (B) થીયરી એપ્રિસિએશન ટેસ્ટ
- (C) થિમેટિક એપ્શરેશન ટેસ્ટ
- (D) થિમેટિક ઓટોમેટિક ટેસ્ટ

“વ્યક્તિત્વ એટલે સમાજ ધ્વારા માન્ય અને અમાન્ય ગુણોનું સંતુલન”-વ્યક્તિત્વની આ વ્યાખ્યા કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપી છે ?

- (A) ડેવર
- (B) ટર્મન
- (C) રેક્સ રોક
- (D) મેકડૂગલ

tr&NivAYimi> kyi s>v[gi[
AYiy)\$p FirN kr[C[?

- {a} p\[m
- {b} dyi
- {k} k|i[F
- {D} a, b an[k #iN[y

થર્સ્ટને તેના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં શબ્દોની પ્રવાહિતા એ પ્રાથમિક માનસિક
શક્તિને કઈ સંજ્ઞાથી દર્શાવી છે ?

(A) W

(B) P

(C) I or R

(D) S

નીચેનામાંથી કયા મનોવૈજ્ઞાનિક વ્યક્તિત્વના
પ્રકારલક્ષી સિધ્ધાંતના પુરસ્કર્તા છે ?

- (A) કેટલ
- (B) ઓલપોર્ટ
- (C) ક્રેશ્મર
- (D) મોર્ગન

પ્રેરણા માટે નીચેનામાંથી કયા
જન્મજાત પ્રેરકો છે ?

- (A) રમતગમત, પ્રતિષ્ઠા, સુખપ્રાપ્તિ
- (B) આત્મરક્ષા, આત્મપ્રદર્શન, જિજ્ઞાસા
- (C) ક્રોધ, ભય, પ્રેમ, દુઃખ, હર્ષ
- (D) ભૂખ, તરસ, નિદ્રા

એક છોકરાને ગરીબ તેજસ્વી કન્યા અને પૈસાદાર સામાન્ય સુંદર કન્યા પસંદ કરવાની આવે છે ત્યારે તેને બંને કન્યાઓ પસંદ પડે છે.તેના મનમાં તુમુલ સંઘર્ષ જામે છે.બંનેમાંથી એકની પસંદગી કરવામાં તે દ્વિધા અનુભવે છે.ત્યારે તે કયા પ્રકારનો સંઘર્ષ અનુભવે છે?

- (A) અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (B) બમાણાઅભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (C) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (D) અભિગમન-અભિગમન સંઘર્ષ

લાંબો સમય ન ઊંઘવા દેવાથી વ્યક્તિના વર્તનમાં શું પરિવર્તન થાય- એ અભ્યાસ માટે કઈ મનોવૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ ઉપયોગી છે ?

- (A) નિયંત્રિત અવલોકન
- (B) સામાજિકતામિતિ
- (C) અનિયંત્રિત અવલોકન
- (D) આંતર નિરીક્ષણ

શારીરિક વિકાસ સામાન્ય રીતે કઈ ઉંમરે
પૂર્ણ થઈ જાય છે ?

- (A) 20 વર્ષ
- (B) 16 વર્ષ
- (C) 25 વર્ષ
- (D) 19 વર્ષ

પ્રેરણા માટે ભય, દુઃખ અને હર્ષ એ
કયા પ્રકારના પ્રેરકો છે ?

- (A) જન્મજાત પ્રેરકો
- (B) અર્જિત પ્રેરકો
- (C) સ્વાભાવિક પ્રેરકો
- (D) મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરકો

પ્રયત્ન અને ભૂલ ધ્વારા અધ્યયનનો સિધ્ધાંત
શોધવા મનોવિજ્ઞાનની કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થયો
હતો?

- (A) વ્યક્તિ અભ્યાસ પદ્ધતિ
- (B) અવલોકન પદ્ધતિ
- (C) પ્રયોગ પદ્ધતિ
- (D) મુલાકાત પદ્ધતિ

गिद्धरुना बुद्धि अंगेना त्रिपरिभागादर्शक
मोडलमां क्या घटकनो समावेश थयो नथी ?

- (A) S-factor
- (B) Operations
- (C) Contents
- (D) Products

સ્મૃતિની પ્રક્રિયા માટે કેટલા ઘટકો જરૂરી છે?

- (A) દશ
- (B) ચાર
- (C) ત્રણ
- (D) વીસ

નીચેનામાંથી કયુ લક્ષણ તરુણાવસ્થાનું છે ?

- (A) વીરપૂજાની ભાવના થાય
- (B) જાતીય અંગેનો વિકાસ થાય
- (C) માનસિક વિકાસ ઝડપી બને
- (D) સંઘવૃત્તિનો વિકાસ થાય

બચાવ પ્રયુક્તિઓનો અતિરેક શા
માટે નુકશાનકારક છે ?

- (A) તેથી હતાશા દૂર થાય છે
- (B) તેથી તંગદીલી ઘટે છે
- (C) વ્યક્તિનું વૈફલ્ય ઘટે છે
- (D) વ્યક્તિના વર્તનમાં વિકૃતિ આવે છે

Äy(ktRv miT[a>g\[Jmi> kyi[S³/₄d
vpriy C[?

- {a} Personality
- {b} Personaliti
- {k} Parsonality
- {D} Persnality

નીચેનામાંથી કઈ પરિસ્થિતિમાં અધ્યયન

અસરકારક બનતું નથી ?

- (A) વિદ્યાર્થીઓમાં પૂર્વજ્ઞાનનો અભાવ હોય
- (B) વિષયવસ્તુ અધ્યેતાની વયને અનુરૂપ હોય
- (C) શાળાનું વાતાવરણ અભ્યાસ પ્રેરક હોય
- (D) શિક્ષક ઘણાં શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ કરીને શીખવતા હોય

મનોવિજ્ઞાનનો ક્ષેત્ર સિધ્ધાંત કોણે

આપ્યો ?

- (A) શેલ્ડન
- (B) લેવિન
- (C) ફોર્ડ
- (D) મેસ્લો

એક શિક્ષક વર્ગમાં માત્ર નિરસ વ્યાખ્યાન આપે છે
આથી અધ્યયન થતું નથી. અહીં અધ્યયનને અસર
કરતું પરીબળ કોને સંબંધિત છે ?

- (A) અધ્યેતા
- (B) અધ્યાપક
- (C) વિષયવસ્તુ
- (D) અધ્યયન

દરરોજ એક જ સમયે બસમાં મુસાફરી કરનાર, દૂરથી આવતી જે તે ગામની બસનાં નંબર, માત્ર બસ જોઈને તે ક્યા ગામની છે તે જાણીને જે તે બસનો નંબર જાણાવી શકે છે - આ ક્યા પ્રકારની સ્મૃતિ છે ?

- (A) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (B) યાંત્રિક સ્મૃતિ
- (C) બિનવ્યક્તિગત સ્મૃતિ
- (D) ગોખાણપટ્ટી આધારિત સ્મૃતિ

નીચેનામાંથી કયા બે વિષય વચ્ચે સંક્રમણ
વધારે થાય છે ?

- (A) ગણિત અને હિન્દી
- (B) ગુજરાતી અને સંસ્કૃત
- (C) વિજ્ઞાન અને અંગ્રેજી
- (D) વ્યાયામ અને ચિત્રકળા

ડેવિડ મેકલેલેન્ડ કયા સિધ્ધાંત સાથે
સંકળાયેલા છે ?

- (A) અંતઃસ્ફૂરણ
- (B) સિધ્ધિપ્રેરણ
- (C) અધ્યયન સંક્રમણ
- (D) વ્યક્તિત્વ

ભારતમાં સિધ્ધિપ્રેરણા અંગેનો
સૌપ્રથમ પ્રોજેક્ટ કયા વર્ષમાં થયો હતો ?

(A) 1886

(B) 1968

(C) 1986

(D) 1868

અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતું કયું
પરીબળ અધ્યેતા સંબંધી પરીબળ છે ?

- (A) ચિંતાતુરતા
- (B) વ્યાવસાયિક વલણો
- (C) શિક્ષિત માતા પિતા
- (D) વર્ગ વ્યવહાર

bciv p\y&(ktn[b)Ô kyi nim[
 ai[LKvimi> aiv[C[?

- {a} $\min(sk \ p \setminus y \& (ktai[$
- {b} $an \& k^* \ln \ p \setminus y \& (ktai[$
- {k} $p \setminus x [pN \ p \setminus y \& (ktai[$
- {D} $a \ an[\ b \ b > n[$

स्मृतिने नीयेनामांथी क्छ बाअत
साथे संबंअ नथी ?

- (A) शीअवानी पधधति
- (B) धारगु
- (C) गोअगुपट्टी
- (D) शीअवानी वस्तुमां रस

થર્સ્ટનના બુદ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
ઘટકની વિશિષ્ટતા શું હતી?

- (A) બુદ્ધિ એકજ ઘટકની બનેલી છે
- (B) તેમાં G ઘટકનું અસ્તિત્વ નથી
- (C) બુદ્ધિનો એક અવયવ સામાન્ય તર્ક છે
- (D) બુદ્ધિનો એક ઘટક અવકાશીય સંબંધો છે

નીચનામાંથી કયાં બાળકો અપવાદરૂપ
બાળકો નથી ?

(A) અંધ

(B) અટૂલાં

(C) બહેરાં મૂંગા

(D) મંદબુદ્ધિ

અભિયોગ્યતા કસોટીઓ શું માપે છે ?

- (A) વલણ
- (B) બુદ્ધિ
- (C) ટેવો
- (D) વિશિષ્ટ શક્તિઓ

गिल्डरुना बुध्दु अंगेना त्रुपरुमागुदरुशुक

डुडलडडं कुडुडडु अने वुडडडरु अे घटुक वलडडडडडं
कुडु नूथनु सडडडडु थतु नथु ?

- (A) संबुधु
- (B) डुध
- (C) सुडुतुधडरगु
- (D) डुलुडडंकन

नीचेनामांथी क्था मनोवैज्ञानिक व्यक्तित्पना
प्रकारलक्षी सिध्दांत साथे संकणायेला नथी ?

- (A) स्प्रेन्जर
- (B) युंग
- (C) केटल
- (D) डिपोकेटस

એક વિદ્યાર્થીને બારમું ધોરણ પાસ કર્યા પછી ડૉક્ટરી અને ઈજનેરી બંને વિદ્યાશાખાનું આકર્ષણ છે પણ બંને અભ્યાસક્રમો એકસાથે થઈ શકે તેમ નથી-તે કયા પ્રકારનો સંઘર્ષ અનુભવે છે?

- (A) અભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (B) અભિગમન-અભિગમન સંઘર્ષ
- (C) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ
- (D) બમણાઅભિગમન-વિગમન સંઘર્ષ

નીચેનામાંથી કઈ વિગત ટૂંકાગાળાની
સ્મૃતિ માટે ખરી નથી ?

(A) અતિ વિક્ષેપશીલ

(B) ઝડપથી ભંગાણ પડે તેવી

(C) શીખવાની બાબતમાં અધ્યેતાને વધુ રસ

(D) સ્મૃતિની મર્યાદિત શક્તિ

r)t[

.....aiFi(rt C[.

- {a} miti-(pti pr
- {b} vitivrN pr
- {k} SiLini vitivrN pr
- {D} smij pr

गिद्धना बुद्धि अंगेना त्रिपरिमाणदर्शक
मोडलमां क्या घटकनो समावेश थयो छे ?

- (A) क्रिया के व्यापारो
- (B) सामान्य घटक
- (C) विशिष्ट घटक
- (D) मनोवलाग

વ્યકિતત્વનો ક્ષેત્ર સિધ્ધાંત (Field Theory)

કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યો છે ?

- (A) કાર્લ રોજર્સ
- (B) સિગ્મંડ ફ્રોઈડ
- (C) કર્ટ લેવિન
- (D) શેલ્ડન

જેનો બુધ્ધિઆંક ૧૪૦ થી વધુ હોય
એવાં બાળકો મનોવિજ્ઞાનની પરિભાષામાં કયા
નામે ઓળખાય છે ?

- (A) Gental Child
- (B) Idiot Child
- (C) Gifted Child
- (D) Normal Child

પ્રેરણા માટે કયુ જન્મજાત પ્રેરક નથી ?

- (A) ભૂખ
- (B) નિદ્રા
- (C) જાતીયવૃત્તિ
- (D) સમૂહભાવના

કયા વલણ માપદંડ સચવા માટે વધારે સંખ્યામાં નિર્ગમિકોની જરૂર પડે છે ?

(A) ગિલ્ડર્ડ

(B) ગટમેન

(C) થર્સ્ટન

(D) લિકર્ટ

સ્મૃતિનો ઉદ્ભવ કઈ પ્રક્રિયામાંથી થાય છે ?

(A) સ્મૃતિ ગમત

(B) અધ્યયન

(C) અનુકૂલન

(D) ભય

SiA#i)y a(Bs>Finni[p\yi[g ki[ni pr
krvimi> aiÄyi[hti[?

- {a} k*tri pr
- {b} (bliD) pr
- {k} u>dr pr
- {D} kb&tr pr

નીચેનામાંથી શિક્ષકની કઈ રીત ખોટી છે ?

- (A) ટૂકડે ટૂકડે અભ્યાસ કરાવવો
- (B) વિદ્યાર્થીઓ પાસે ગોખાવવું
- (C) શીખેલી બાબતોને વાસ્તવિક જીવન સાથે જોડી આપવી
- (D) વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ શીખવાની બાબતો અંગેના હેતુઓ સ્પષ્ટ કરવાં

ટાઈપીંગ અને સ્વીમીંગ જેવી
બાબતો કયા પ્રકારની સ્મૃતિનાં આધારે
યાદ રહી જાય છે ?

- (A) મનોવૈજ્ઞાનિક સ્મૃતિ
- (B) શારીરિક સ્મૃતિ
- (C) બિનવ્યક્તિગત સ્મૃતિ
- (D) ગોખાગુપટ્ટી આધારિત સ્મૃતિ

ભારતમાં સિધ્ધિપ્રેરણા અંગેનો સૌપ્રથમ
પ્રોજેક્ટ કોના ધ્વારા હાથ ધરવામાં આવ્યો હતો ?

- (A) ડો.કે.જી દેસાઈ
- (B) ડો.દોલતભાઈ દેસાઈ
- (C) ડો.જી.બી.શાહ
- (D) ડો.પ્રયાગ મહેતા

ગિલ્ફર્ડના બુધ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણદર્શક

મોડલમાં ક્રિયાઓ અને વ્યાપારો એ ઘટક વિભાગમાં
કયા જૂથનો સમાવેશ થાય છે?

- (A) સ્મૃતિ અંકન (Memory recording)
- (B) તંત્રો (Systems)
- (C) શબ્દાર્થ સ્વરૂપ (Semantic)
- (D) શ્રાવ્ય (Auditory)

જ્યારે કોઈ બાબત સહેતુક પ્રયત્ન કે
ઈચ્છા કર્યા વગર યાદ રાખવામાં આવે-તેવી
સ્મૃતિ ને કયા પ્રકારની સ્મૃતિ કહે છે ?

(A) તાર્કિક સ્મૃતિ

(B) અક્રિય સ્મૃતિ

(C) સક્રિય સ્મૃતિ

(D) ટેવગત સ્મૃતિ

नीयेनामांथी क्यु लक्षण अंतःर्मुषी
व्यक्तित्वनुं नथी ?

- (A) स्वप्निल
- (B) सिध्धांतवादी
- (C) आशावादी
- (D) संवेदनशील

કોણે વ્યક્તિગત બુધ્ધિકસોટીઓ આપી નથી?

- (A) ડો.કે.જી.દેસાઈ અને ડો.ચંપાબેન ભટ્ટ
(B) વેક્સલર અને સ્ટેફન-બીને
(C) ડો.મધુકર પટેલ
(D) ડો.એન.એન.શુક્લ

નીચેનામાંથી કઈ વિગત લાંબા ગાળાની
સ્મૃતિ માટે ખરી નથી ?

(A) શીખવાની બાબતમાં અધ્યેતાને વધુ રસ

(B) Long Term Memory

(C) અતિ વિક્ષેપશીલ એટલે કે ભંગાણુ પડે તેવી

(D) અર્થપૂર્ણ માહિતી

શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન ધ્વારા શિક્ષણમાં
નવો પ્રવેશેલો મહત્વનો વિચાર કયો છે ?

(A) $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$; $\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$

(B) $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$; $\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$

(C) $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$; $\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$

(D) $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$; $\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$; $\frac{1}{6} < \frac{1}{7}$; $\frac{1}{8} < \frac{1}{9}$

તરુણોને કયુ શિક્ષણ આપવાનું મનોવિજ્ઞાન
સૂચવે છે ?

- (A) આરોગ્ય શિક્ષણ
- (B) વર્તનનું શિક્ષણ
- (C) જાતીય શિક્ષણ
- (D) વિનયનું શિક્ષણ

स्त्रियरडेने तेना डुधर अंगेना द्वरवयवी

सुधरंतडरं सरडरन्य घटकुने शरनरथी ओणडरव्यर?

- (A) General factor
- (B) PAM
- (C) Specific factor
- (D) PMA

ભૂમિતિના પ્રયોગો કયા પ્રકારની
સ્મૃતિનાં આધારે યાદ રહી જાય છે ?

- (A) મનોવૈજ્ઞાનિક સ્મૃતિ
- (B) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (C) બિનવ્યક્તિગત સ્મૃતિ
- (D) ગોખાગપટ્ટી આધારિત સ્મૃતિ

નીચેનામાંથી કઈ પ્રવૃત્તિ તાદાત્મય
બચાવપ્રયુક્તિ છે ?

- (A) વિદ્યાર્થી વર્ગમાં તોડફોડ કરે
- (B) ફિલ્મી હિરોને દુઃખ તો વ્યક્તિ પણ દુઃખ
અનુભવે
- (C) કાલ્પનિક આનંદ માણવો
- (D) પરિસ્થિતિથી દૂર જતા રહેવું

તરુણાવસ્થાનો ગાળો કોનામાં વહેલો
શરૂ થાય છે ?

- (A) છોકરાઓ
- (B) છોકરીઓ
- (C) બંનેમાં
- (D) બંનેમાંથી એકપણ નહીં

કારક અભિસંધાનના સ્કિનરના પ્રયોગો
કોના ઉપર કરવામાં આવ્યા હતા ?

- (A) કબુતર અને ઉદર
- (B) વાંદરા અને સસલા
- (C) માણસો
- (D) કબુતર અને કૂતરા

નીચેનામાંથી કઈ પરિસ્થિતિમાં અધ્યયન
અસરકારક બનતું નથી ?

- (A) વિષયવસ્તુ અધ્યેતાની વયને અનુરૂપ હોય
- (B) વિદ્યાર્થીઓમાં પૂર્વજ્ઞાનનો અભાવ હોય
- (C) શાળાનું વાતાવરણ અભ્યાસ પ્રેરક હોય
- (D) શિક્ષક ઘણાં શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ કરીને
શીખવતા હોય

गिद्धना बुद्धि अंगेना त्रिपरिमाणदर्शक
मोडलमां क्या घटकनो समावेश थयो छे ?

- (A) निपज के निष्पत्ति
- (B) सामान्य घटक
- (C) विशिष्ट घटक
- (D) मनोवलाग

વિક્ટર હ્યુગોએ સંક્રમાણના પ્રયોગો
શાના પર કર્યા હતા ?

- (A) અધ્યયન
- (B) હતાશા
- (C) સિધ્ધિપ્રેરણા
- (D) સ્મૃતિ

મનુષ્યની એવી શારીરિક અને માનસિક
પરિસ્થિતિ જે તેને કોઈ ચોક્કસ કાર્ય કરવા પ્રેરે
તેને મનોવિજ્ઞાનની ભાષામાં શું કહેવાય છે ?

- (A) પ્રેરણા
- (B) પ્રતિપોષણ
- (C) પ્રત્યાઘાત
- (D) પ્રતિચાર

Jvnmi> a>(tm tbÊi s&F) cilt)

p\k|yi kE C[?

- {a} vZ(Û
- {b} (vkis
- {k} vZ(Û an[(vkis
- {D} a[kpN nh)>

પ્રેરણા માટે કયુ મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરક નથી ?

(A) પ્રેમ

(B) ક્રોધ

(C) ભય

(D) જિજ્ઞાસા

गिल्डरना बुध्दल अंगेना त्रलपरलमागुदरुशक

डुडलडडलं कुडलओु अने वुडलडरु ओ धक वलडलडडलं
कुडल नूथुनुरु सडलवेष थडु ऐ ?

- (A) ६
- (B) डलंथ
- (C) सलत
- (D) थलर

અધ્યયનને અસરકારક બનાવવામાં ખૂબજ
અગત્યની જરૂરિયાત કઈ છે ?

- (A) નિયમિતતા
- (B) સ્વચ્છ ગાગવેશ
- (C) સારી સ્મૃતિ
- (D) ચોકસાઈ

માગસ દોરો કસોટી બુધ્ધિમાપન
કસોટીનું ગુજરાતી ભાષા નમુના પર કોણે
પ્રમાણીકરણ કર્યું છે?

(A) ડો.ચંપા ભટ્ટ

(B) ડો.કે.જી.દેસાઈ

(C) ડો.મહેન્દ્રકા ભટ્ટ

(D) ડો.પ્રેમિલા પાઠક

થર્સ્ટને તેના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં આગમન અથવા સામાન્ય તર્ક એ
પ્રાથમિક માનસિક શક્તિને કઈ સંજ્ઞાથી દર્શાવી છે ?

(A) I or R

(B) P

(C) S

(D) W

જ્યારે અધ્યેતા સમજ,આંતરસુઝ અને તર્કની મદદથી અધ્યયન કરે-તેવી સ્મૃતિ ને કયા પ્રકારની સ્મૃતિ કહે છે ?

- (A) સાચી સ્મૃતિ
- (B) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (C) સક્રિય સ્મૃતિ
- (D) ટેવગત સ્મૃતિ

કઈ કસોટીમાં શાહીના ડાઘાને સ્થાને ચિત્રોના ઉપયોગ ધ્વારા વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વનું પરીક્ષણ કરવામાં આવે છે?

- (A) રોશાર્શ કસોટી
- (B) થેમેટિક એપરસેપ્શન કસોટી
- (C) વાક્યપૂર્તિ તથા વાર્તાપૂર્તિ
- (D) શબ્દ-સાહચર્ય કસોટી

પ્રેરણા માટે કયુ અર્જિત પ્રેરક નથી ?

(A) સમૂહભાવના

(B) ટેવો

(C) રુચિ

(D) જાતીયવૃત્તિ

માનસિક રીતે પછાત બાળકોને કઈ રીતે
ઓળખી શકાય છે ?

- (A) વાચન કસોટી ધ્વારા
- (B) બુધ્ધિ કસોટી ધ્વારા
- (C) સિધ્ધિ કસોટી ધ્વારા
- (D) સામાન્ય અવલોકનો ધ્વારા

ટેવગત સ્મૃતિ બીજા કયા નામથી
ઓળખાય છે ?

- (A) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (B) યાંત્રિક સ્મૃતિ
- (C) બિનવ્યક્તિગત સ્મૃતિ
- (D) ગોખાણપટ્ટી આધારિત સ્મૃતિ

અંપાબેન શાહ સમૂહ બુધ્ધિકસોટી માટે કઈ
બાબત ખરી છે ?

- (A) 8+ થી 16+ વર્ષના અધ્યેતા પર પ્રમાણિત
- (B) સમય મર્યાદા સિતેર મિનિટ
- (C) દસ પેટા શાબ્દિક કસોટીઓ
- (D) ગુજરાત રાજ્ય અને મુંબઈ શહેરના અધ્યેતાઓ

અભિયોગ્યતા કસોટીઓ શું માપે છે ?

- (A) વલણ
- (B) બુદ્ધિ
- (C) વિશિષ્ટ શક્તિઓ
- (D) પ્રેરણા

વિદ્યાર્થીનો સામાજિક વિકાસ
જાગવા શિક્ષકે શું કરવું જોઈએ ?

- (A) બુધ્ધિ કસોટીની અજમાયશ
- (B) અભિરૂચિનું માપન
- (C) બાળકની મુલાકાત
- (D) સામાજિકતાનો આલેખ દોરવો

વ્યક્તિ અવરોધને કારણે લક્ષ્યપ્રાપ્તિ સુધી પહોંચી શકતા નથી તેને શું કહેવાય ?

- (A) સંઘર્ષ
- (B) બચાવ પ્રયુક્તિ
- (C) આળસું
- (D) વૈફલ્ય

વ્યક્તિત્વ માપનની CAT કસોટી કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપી છે ?

- (A) હરમન રોશાર્શ
- (B) યુંગ
- (C) ડૉ.અર્નેસ્ટ ક્રિપ્સ
- (D) ઓલપોર્ટ

તરુણ તરુણીઓને કયા પ્રકારની જરૂરિયાત ન સંતોષાય ત્યારે મા બાપ સાથે સંઘર્ષ થાય છે?

- (A) સલામતિ
- (B) શારીરિક
- (C) માનસિક
- (D) સ્વાતંત્ર્ય

स्मृतिनी प्रक्रिया माटे नीयेनामांथी क्यु घटक
जरूरी नथी ?

- (A) प्रत्याख्यान
- (B) विस्मरण
- (C) अध्ययन
- (D) स्थापन

જે વિદ્યાર્થીને વર્ગમાં કોઈ પસંદ કરતું ન હોય તેને કેવો વિદ્યાર્થી કહેવાય ?

- (A) હોંશિયાર
- (B) એકલવાયો
- (C) લિડર
- (D) સ્વીકૃત

गिल्डना बुध्दल अंगेना त्रलपरलमागुदरुशक

डुडलडडडं कुडलडु अने वुडलडलरु अे घटक वलडडलडडडं
कुडल नूथनुरु सडडलवेल थतुरु नथल ?

- (A) इललतलरुथु के सुथलतलरुथु
- (B) डुध
- (C) सुडुतलधलरगु
- (D) डुलुडलंकन

Ay(ktkv a[n] s[im] o[m] m[im] y a[n]
ami^oy g&Ni[n&> s>t&ln” ai Äyi²yi
ki[n[aip) C[?

- {a} Alport
- {b} Warren
- {k} Rex Rock
- {D} Dashiell

गिद्धर्तना बुद्धि अंगेना त्रिपरिमाणुदर्शक
मोडलमां क्या घटकनो समावेश थयो छे ?

- (A) वस्तु
- (B) सामान्य घटक
- (C) विशिष्ट घटक
- (D) मनोवलागु

વિપુલ વાંચવા બેસે છે ત્યારે પોતે બોર્ડની
પરીક્ષામાં બોર્ડમાં પ્રથમ આવ્યો છે અને તેનું
સન્માન થાય છે એવા ખ્યાલોમાં છે- તે કઈ
બચાવ પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ કરે છે ?

(A) ક્ષતિપૂર્તિ

(B) ચૌકિતકીકરણ

(C) પરાગતિ

(D) દીવાસ્વપ્ન

માનવીય વિકાસના સમાન તરાહ ના સિધ્ધાંત
સાથે કયા મનોવૈજ્ઞાનિક સંકળાયેલા છે ?

- (A) હરલોક
- (B) ઓલપોર્ટ
- (C) મેકલેલેન્ડ
- (D) થોર્નડાઈક

રિહર્સલ વિના લઘુ અવધી સ્મૃતિમાં માહિતી
કેટલા સમયથી વધુ ટકતી નથી ?

- (A) દશ મિનિટ
- (B) વીશ સેકન્ડ
- (C) દશ સેકન્ડ
- (D) વીશ મિનિટ

નીચેનામાંથી કઈ ક્રિયા અધ્યયન નથી ?

(A) કૂતરો દડો લઈ આવે

(B) સુગરી માળો બાંધે

(C) રમેશનું શબ્દભંડોળ વધે

(D) બાળક પગથિયાં ચઢે અને ઉતરે

સંક્રમણમાં સામાન્યીકરણનો સિધ્ધાંત કયા
મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યો હતો ?

- (A) માર્ગરિટ મીડ
- (B) કોહલર
- (C) કાફ્કા
- (D) જડ

જ્યારે અધ્યેતા ઝડપથી ક્રમિક રીતે
વિગતોને યાદ રાખી શકે છે-તેવી સ્મૃતિ ને
કયા પ્રકારની સ્મૃતિ કહે છે ?

- (A) તાર્કિક સ્મૃતિ
- (B) મનોવૈજ્ઞાનિક સ્મૃતિ
- (C) સક્રિય સ્મૃતિ
- (D) ટેવગત સ્મૃતિ

સહજવૃત્તિ ના સિધ્ધાંત સાથે કયા
મનોવૈજ્ઞાનિક સંકળાયેલા હતા ?

- (A) મેકડોનાલ્ડ
- (B) મેકડૂગલ
- (C) મેકસમૂર
- (D) મેકનમાર

માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષકે માનવ
વિકાસનાં કયા તબક્કાનો વિસ્તૃત અભ્યાસ
કરવો જોઈએ?

- (A) બાલ્યાવસ્થા
- (B) તરૂણાવસ્થા
- (C) કિશોરાવસ્થા
- (D) યુવાવસ્થા

mAtkni aikirmi > Yti[f[rfir k[vi[tfivt C[
?

- {a} Sir)(rk (B⁰nti
- {b} min(sk (B⁰nti
- {k} bi](Ûk (B⁰nti
- {D} AvBivgt (B⁰nti

गिल्डरुना बुध्दु अंगेना त्रुपरुमागुदरुशुक

डुडलडुडु नुडल कु नुडुडतु अे धतुक वलडुडगडुडु
कुडलु नूथुनुनु सुडुडवेषु थडुु ऐ ?

(A) ऐ

(B) डुडुडु

(C) सुडुडु

(D) थुडुडु

નીચેનામાંથી કયા મનોવૈજ્ઞાનિક વ્યક્તિત્વના
લક્ષણલક્ષી અથવા પાસાલક્ષી સિધ્ધાંત સાથે
સંકળાયેલા છે ?

- (A) હિપોક્રેટસ
- (B) ક્રેશ્મર
- (C) ઓલપોર્ટ
- (D) શેલ્ડન

વિરોધી અને વિપરીત ઈચ્છાઓમાં
તંગદિલીને પરિણામે ઉત્પન્ન થનારી કષ્ટદાયક
સંવેગાત્મક અવસ્થા એ શું છે ?

- (A) પ્રેરણા
- (B) સંઘર્ષ
- (C) વ્યક્તિત્વ
- (D) આમાનું એક પણ નહિ.

સ્મૃતિનાં મુખ્ય કેટલા પ્રકારો છે ?

- (A) ચાર
- (B) બે
- (C) ત્રણ
- (D) પાંચ

માનવ જરૂરિયાતોને ચોક્કસ ક્રમ-પ્રબળતાને
ધ્યાનમાં રાખીને ગોઠવનાર કયા મનોવૈજ્ઞાનિક
હતા ?

(A) મેકડૂગલ

(B) અબ્રાહમ મેસ્લો

(C) મેકડોનાલ્ડ

(D) સિગ્મન્ડ ફ્રોઈડ

પ્રેરણા માટે કયુ સ્વાભાવિક પ્રેરક છે ?

(A) પ્રેમ

(B) રુચિ

(C) જિજ્ઞાસા

(D) પ્રતિષ્ઠા

બધિની સર્વ સામાન્ય વ્યાખ્યા
આપી શકાય નહીં કારણ કે બુધિ..... ?

- (A) સરળ છે
- (B) અસ્પષ્ટ છે
- (C) માપી શકાય છે
- (D) જટીલ છે

ગિલ્ફૉ તેના બુધ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણ
મોડેલમાં માનવીમાં રહેલી કેટલી શક્તિઓની
કલ્પના કરી છે ?

- (A) ૧૨૦
- (B) ૧૪૦
- (C) ૧૬૦
- (D) ૧૮૦

સંકલિત શિક્ષણ કાર્યક્રમ કયાં બાળકો માટે છે ?

- (A) પછાત વર્ગના
- (B) આદિવાસી
- (C) અપવાદરૂપ
- (D) હસમુખા અને પ્રસન્ન

નીચેનામાંથી કઈ વિગત લાંબા ગાળાની
સ્મૃતિ માટે ખરી છે ?

(A) અતિ વિક્ષેપશીલ

(B) ઝડપથી ભંગાણ પડે તેવી

(C) શીખવાની બાબતમાં અધ્યેતાને વધુ રસ

(D) સ્મૃતિની મર્યાદિત શક્તિ

गिल्डरुना बुध्दु अंगेना त्रुपरुमागुदरुशुक

डुडलडु वसुतु अे घटुक वलडुडुडुडु कडुडु नूथनुु
सडुडुडुडु थतुु नथुु ?

(A) वगुु (Classes)

(B) शडुदुडुडु सुवडुडु (Semantic)

(C) दशुडु अथवुडु आकृतुडु (Visual or Figural)

(D) शुडुडुडु (Auditory)

મહેશને શાળાએ જવું ગમતું નથી અને
ઘેર પાગ રહેવું ગમતું નથી તો તે કયા
પ્રકારનો સંઘર્ષ અનુભવશે?

- (A) અભિગમન-વિગમન
- (B) અભિગમન-અભિગમન
- (C) બમાણો અભિગમન-વિગમન
- (D) વિગમન-વિગમન

૧૯૪૯ માં વેક્સલરે ૫ થી ૧૫ વર્ષના
અધ્યેતાઓ માટે કઈ કસોટીઓ તૈયાર કરી ?

- (A) WISC
- (B) *WAIS*
- (C) WPPSI
- (D) WBS

plyn $m^*LvZ(_i \hat{O}[vi mL[$
 $C]$.

- {a} trsn) (AY(tmi>
- {b} B*Kn) (AY(tmi>
- {k} By an&BvviY)
- {D} a[kpN nh)>

રોશાની શાહીના ડાઘાની કસોટી એ વ્યક્તિત્વ
માપનની કયા પ્રકારની પ્રયુક્તિ છે ?

- (A) વ્યક્તિનિષ્ઠ
- (B) પ્રક્ષેપણ
- (C) વસ્તુનિષ્ઠ
- (D) નિદર્શન

ગિલ્ફર્ડના બુધ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણદર્શક
મોડલમાં કયા ઘટકનો સમાવેશ થયો છે ?

- (A) Products
- (B) S-factor
- (C) G-factor
- (D) Reasoning

तरुण-तरुणीओने क्यु विशिष्ट शिक्षण
अपाय अेवी व्यवस्था थवी जेठअे ?

- (A) जातीय शिक्षण
- (B) धार्मिक शिक्षण
- (C) नैतिकतानुं शिक्षण
- (D) आध्यात्मिकतानुं शिक्षण

મનોવલણો માપવા માટે થર્સ્ટનનો વલણ
માપદંડ કયા વર્ષમાં રચાયો ?

- (A) 1929
- (B) 1932
- (C) 1925
- (D) 1941

રાજ્યેશને રમવું પાગ છે અને પરીક્ષા
આવતી હોવાથી વાંચવું પાગ છે- આ
સમયે તે કયો સંઘર્ષ અનુભવશે ?

- (A) વિગમન-વિગમન
- (B) અભિગમન-અભિગમન
- (C) અભિગમન-વિગમન
- (D) બમણો અભિગમન-વિગમન

વ્યક્તિ બાહ્ય કે આંતરિક અવરોધોને કારણે
ઈચ્છિત લક્ષ્ય પ્રાપ્ત ન કરી શકે ત્યારે શાનો
ભોગ બને છે ?

(A) ટીકા

(B) ક્રોધ

(C) ઈર્ષ્યા

(D) હતાશા કે વૈફલ્ય

નીચેનામાંથી સંવેગ કોને કહેશો ?

- (A) અનુકરણ
- (B) અર્થગ્રહણ
- (C) નકરત
- (D) નિર્ણય

પ્રાપ્ય અનુભવોનું કેટલાક કારણસર ધારણ ન થવું- તેને શું કહે છે ?

(A) સિધ્ધિ પ્રેરણા

(B) અનુબંધ

(C) વિસ્મૃતિ

(D) સંક્રમણ

गिल्डना बुध्द अंगेना त्रिपरिमाणुदर्शक

मोडलमां क्रियाओ अने व्यापारो ओ घटक विभागमां
क्या नूथनो समावेश थतो नथी ?

- (A) परिवर्तनो के रूपांतरो
- (B) बोध
- (C) स्मृतिधारण
- (D) मूल्यांकन

tr&NivAYin[b)Ô kyi nimY) ai[LKvimi>
aiv[C[?

- {a} k&mirivAYi
- {b} ki]miy<vAYi
- {k} pi]g>DivAYi
- {D} uprni tmim

વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓનાં કેટલા જૂથો છે તે જાણવા કઈ પધ્ધતિનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ ?

- (A) સામાજિકતામિતિ
- (B) નિરીક્ષણ
- (C) આંતરદર્શન
- (D) મુલાકાત

કોણે વ્યક્તિગત બુધ્ધિકસોટીઓ આપી છે?

(A) ડો.કે.જી.દેસાઈ

(B) વેક્સલર

(C) ડો.મધુકર પટેલ

(D) ડો.ચંપાબેન ભટ્ટ

ભાગવામાં સામાન્ય પ્રશ્નેશ ક્રિકેટની ટીમનો
કપ્તાન બની શાળાની ટીમને જીત અપાવે છે -
આ કઈ બચાવ પ્રયુક્તિ છે ?

- (A) પ્રક્ષેપણ
- (B) તાદાત્મય
- (C) યૌક્તિકીકરણ
- (D) ક્ષતિપૂર્તિ

આયુર્વેદની દષ્ટિએ વ્યક્તિત્વનું વર્ગીકરણ
કઈ રીતે થાય છે ?

- (A) સત્વગુણી, તમોગુણી, રજોગુણી
- (B) અંતર્મુખી, બહિર્મુખી, ઉભયમુખી
- (C) વાતપ્રધાન, પિત્તપ્રધાન, કફપ્રધાન
- (D) બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શુદ્ર

થર્સ્ટને તેના બુદ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં પ્રાથમિક માનસિક શક્તિઓને શાનાથી
ઓળખાવી?

- (A) PMA
- (B) PAM
- (C) General factor
- (D) Specific factor

વ્યક્તિગત તફાવતોને સંતોષવા કઈ પદ્ધતિ
સૌથી વધારે યોગ્ય છે ?

- (A) કથન
- (B) જૂથ અધ્યયન
- (C) સામાજિકતામિતિ
- (D) નિદર્શન

માનસિક રીતે પછાત બાળકોને કઈ રીતે
ઓળખી શકાય ?

- (A) બુધ્ધિ કસોટી ધ્વારા
- (B) વાચન કસોટી ધ્વારા
- (C) સિધ્ધિ કસોટી ધ્વારા
- (D) સામાન્ય અવલોકનો ધ્વારા

વ્યક્તિનું વિજાતીય પાત્ર તરફનું દિશાહીન
આકર્ષણ, તે વિકાસનો કયો તબક્કો કહેવાય?

- (A) તારુણ્યાવસ્થા
- (B) કિશોરાવસ્થા
- (C) યુવાવસ્થા
- (D) શિશુ અવસ્થા

પ્રમાણિત બુધ્ધિ કસોટી એટલે શું ?

- (A) જેની કલમો ખૂબ ચોકસાઈથી તૈયાર થઈ હોય
- (B) કસોટીની વિશ્વસનીયતા,યથાર્થતા અને માનાંકો નક્કિ થયેલા હોય
- (C) કોઈ વિદ્વાન ધ્વારા પ્રમાણપત્ર અપાયું હોય
- (D) કસોટી રચનાર જાણીતી વ્યક્તિ હોય

નીચેનામાંથી કઈ સ્મૃતિ ઈચ્છનીય નથી ?

(A) ગોખાગપટ્ટી ઉપર આધારિત

(B) લાંબી સ્મૃતિ

(C) તાર્કિક સ્મૃતિ

(D) સારી સ્મૃતિ

અન્ય સાથેની હરિકાઈ કયા પ્રકારની
પ્રેરણા છે ?

- (A) હકારાત્મક
- (B) નકારાત્મક
- (C) શૂન્ય
- (D) આમાનું એકપણ નહીં

ગિલ્ફર્ડના બુદ્ધિ અંગેના ત્રિપરિમાણદર્શક

મોડલમાં ક્રિયાઓ અને વ્યાપારો એ ઘટક વિભાગમાં
કયા જૂથનો સમાવેશ થતો નથી ?

- (A) તંત્રો (Systems)
- (B) સ્મૃતિ અંકન (Memory recording)
- (C) કેન્દ્રાભિસારી ચિંતન (Convergent thinking)
- (D) બોધ (Cognition)

नीयेना पैकी कोनो समावेश औधिक रीते
क्षतियुक्त बाणकोमां थतो नथी ?

- (A) षुंधापागुं
- (B) णड
- (C) मूर्ध
- (D) मूढ

માતા-પિતા ઉચ્ચ આર્થિક-સામાજિક
દરજાની અધ્યેતાની અધ્યયન ક્ષમતા ઉપર
કેવી અસર થાય છે ?

- (A) અસર થતી નથી
- (B) નકારાત્મક
- (C) હકારાત્મક
- (D) આમાનું એકપણ નહીં

દીપિકા ટાઈપ કરવાનું શીખ્યા પછી બે વર્ષ માટે ટાઈપ કરી શકતી નથી. હવે તે ખૂબ ઓછી ઝડપે ટાઈપ કરી શકે છે. અહીં અધ્યયનનો કયો નિયમ રહેલો છે ?

- (A) ઉપયોગ
- (B) પુનરાવર્તન
- (C) અંતઃસ્ફૂરણ
- (D) અનુપયોગ

માનસિક ક્ષમતા સંબંધી વ્યક્તિની ભિન્નતાઓ
જાણવા કઈ પદ્ધતિ ઉપયોગી છે ?

- (A) તબીબી તપાસ
- (B) મિત્રોનો અભિપ્રાય
- (C) માતા-પિતાનો અભિપ્રાય
- (D) બુદ્ધિ કસોટીની મદદ

કયા બે બાળકોમાં ઘણું સામ્ય જોવા મળે છે ?

- (A) બે સગા ભાઈઓ
- (B) એક બીજ જોડિયાં
- (C) દિ બીજ જોડિયાં
- (D) બે સગા ભાઈ અને બહેન

જન્મથી માંડી બે-ત્રણ વર્ષના બાળકો કયા પ્રકારની સ્મૃતિ ધરાવે છે ?

- (A) લઘુ અવધી સ્મૃતિ
- (B) દીર્ઘકાલીન સ્મૃતિ
- (C) લાંબાગાળાની સ્મૃતિ
- (D) Long term memory

BI(vn n>m[SI a(mtIB ni|vini
Bivmi> D*b[li[rh[C[ai kE bciv
p\y&(kt C[?

- {a} (dviAv¹/₄n
- {b} tidiRÀy
- {k} x(tp*(t<
- {D} aik|mkti

વ્યક્તિગત તફાવતો સંતોષવા શિક્ષકે શું
ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ ?

(A) ધીમે ધીમે શીખવવું

(B) વારંવાર પુનરાવર્તન કરવું

(C) ખૂબ ઝડપથી શીખવવું

(D) હોંશિયાર, મધ્યમ અને નબળા એ ત્રણે પ્રકારનાં
વિદ્યાર્થીઓને ધ્યાનમાં રાખી શીખવવું

નીચેનામાંથી કયુ પરિબલ અધ્યયન ઉપર
વિપરિત અસર કરે છે ?

- (A) પુનરાવર્તન
- (B) અભિપ્રેરણા
- (C) તત્પરતા
- (D) અતિ અધ્યયન

અનુભવોનો ચિત્તતંત્રમાં સંગ્રહ કરી કેટલાક સમય
બાદ અનુભવોને ફરી પાછી આપણા ચિત્તતંત્રના
ક્ષેત્રમાં લાવવાની પ્રક્રિયાને શું કહે છે ?

- (A) સિધ્ધિ પ્રેરણા
- (B) બુધ્ધિ
- (C) સ્મૃતિ
- (D) અધ્યયન સંક્રમણ

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ સારી સ્મૃતિનું
નથી ?

- (A) લુપ્ત થવાની ક્રિયા
- (B) ધારણનો લાંબો સમય
- (C) અસંબદ્ધ બાબતોને ભૂલવાની ક્ષમતા
- (D) શીઘ્ર અને ચોકસાઈવાળું અધ્યયન

ભારતમાં શાના માપન માટે ચિત્રો ઉપરથી
વાતાલેખનની પ્રયુક્તિ ધ્વારા ડો.પ્રયાગ મહેતાએ
ઉપકરણ વિકસાવ્યું હતું ?

- (A) વ્યક્તિત્વ
- (B) સિધ્ધિપ્રેરણા
- (C) બુદ્ધિ
- (D) સ્મૃતિ

थस्टने तेना बुध्ध अंगेना बहुअवयवी

सिध्धांतमां केटवी प्राथमिक मानसिक शक्तिओने
दरशावी छे ?

(A) 7

(B) 2

(C) 9

(D) 14

Ap)yr m[n[b&(Û a>g[ni[kyi[(sÛi>t
ai¼yi[C[?

- {a} a[k avyv)
- {b} (o avyv)
- {k} bh& avyv)
- {D} a[kpN nh)>

અધ્યયન સંક્રમણમાં થોર્નડાઈકે કયો સિધ્ધાંત
આપ્યો હતો ?

- (A) સામાન્યીકરણનો
- (B) હકારાત્મક સંક્રમણનો
- (C) સમાન તત્વોનો
- (D) શૂન્ય સંક્રમણનો

બે સગા ભાઈઓમાં પાણુ ઘાણી મિન્નતાઓ
જોવા મળે છે તેનું કારણ શું છે ?

- (A) તેમની ઉંમર વચ્ચેનો તફાવત
- (B) માતા-પિતાનાં રંગસૂત્રોમાં રહેલ જનીનતત્વોનું સંયોજન
- (C) માતા-પિતા તરફથી રખાતો ભેદભાવ
- (D) જુદા જુદા મિત્રોની મિત્રતા

CAT નું પુરૂ નામ જાણાવો

- (A) ચિલ્ડ્રન વર્ડ એશોસિયેશન ટેસ્ટ
- (B) થેમેટિક એપરસેપ્શન ટેસ્ટ
- (C) ચિલ્ડ્રન એપરસેપ્શન ટેસ્ટ
- (D) ડ્રામેટિક પ્રોડક્શન ટેસ્ટ

થર્સ્ટને તેના બુધ્ધિ અંગેના બહુઅવયવી
સિધ્ધાંતમાં સાહચર્યસ્મૃતિ એ પ્રાથમિક માનસિક
શક્તિને કઈ સંજ્ઞાથી દર્શાવી છે ?

(A) M

(B) P

(C) I or R

(D) W

ચિકિત્સા પદ્ધતિ એટલે કઈ મનોવૈજ્ઞાનિક
પદ્ધતિ ?

- (A) વ્યક્તિ અભ્યાસ પદ્ધતિ
- (B) સામાજિકતામિતિ
- (C) નિરીક્ષણ પદ્ધતિ
- (D) પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિ

માનવ વિકાસના કુલ કેટલા તબક્કા છે ?

(A) ત્રણ

(B) છ

(C) દશ

(D) સાત

CAL નું પૂરું નામ જણાવો.

- (A) Computer All Learning
- (B) Compute Added Learning
- (C) Computer Aided Learning
- (D) એક પણ નહીં

વિકાસ એ નિરંતર અને ક્રમિક ચાલતી પ્રક્રિયા છે -આ વ્યાખ્યા કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપી ?

- (A) ટાઈલર
- (B) બી.એફ.સ્કિનર
- (C) વેલેન્ટાઈન
- (D) ડવાઈટ એલન

પ્રયત્ન અને ભૂલ ધ્વારા અધ્યયનનો
સિધ્ધાંત કોણે આપ્યો ?

(A) મોર્ગન (B) થોર્નડાઈક

(C) પાવલોવ (D) સિક્નર

જેના ધ્વારા ઉત્તેજના પેદા થાય તેને
શું કહેવાય ?

- (A) પ્રતિચાર
- (B) પ્રેરણા
- (C) ઉદ્દીપક
- (D) વલણ

માગસ દોરો એ કયા મનોવૈજ્ઞાનિકની
કસોટી છે ?

- (A) ફ્રીવર
- (B) ગુડ ઈનફ
- (C) કોલીન્સે
- (D) ડો.ભાટીયા

વ્યક્તિના કદ, ઉંચાઈ, વજન અને આકાર એ
કેવા પ્રકારનો વ્યક્તિગત તફાવત છે ?

- (A) માનસિક
- (B) સાંવેગિક
- (C) શારીરિક
- (D) એક પણ નહીં

કઈ અવસ્થા પૌગંડાવસ્થા તરીકે પણ
ઓળખાય છે ?

- (A) કિશોરાવસ્થા
- (B) પ્રૌઢાવસ્થા
- (C) તરુણાવસ્થા
- (D) ગર્ભાસ્થા

લિકર્ટના વલણ માપદંડમાં વિધાનોમાં
કેટલા વિકલ્પ મૂકવામાં આવે છે ?

(A) ચાર

(B) પાંચ

(C) ત્રણ

(D) છ

અલ્પમતિ વર્ગનો બુધ્ધિઆંક કેટલો
હોય છે ?

- (A) ૫૦ થી ૫૯
- (B) ૪૫ થી ૫૧
- (C) ૫૫ થી ૫૯
- (D) ૭૫ થી ૮૯

ઉડી આંતરસૂઝ કયા પ્રકારનું બાળક
ધરાવે છે ?

- (A) મંદબુધ્ધિ બાળક
- (B) સર્જનશીલ બાળક
- (C) શારીરિક અક્ષમ બાળક
- (D) એક પાણ નહી

કોના મંતવ્ય અનુસાર “વ્યક્તિ વ્યક્તિ વચ્ચે પ્રવર્તતી અસમાનતા એ સાર્વત્રિક ઘટના છે” ?

- (A) સ્કિનર
- (B) ટાઈલર
- (C) મેકલેલેન્ડ
- (D) શોબેન

‘શબ્દ સાહચર્ય કસોટી’ નો સમાવેશ કઈ
પદ્ધતિમાં થાય છે ?

- (A) પ્રશ્નેપાણ પદ્ધતિ
- (B) વસ્તુનિષ્ઠ પદ્ધતિ
- (C) વ્યક્તિ ઈતિહાસ પદ્ધતિ
- (D) અવલોકન પદ્ધતિ

જો બુધ્ધિકસોટીમાં આકૃતિ અને ચિત્રોનો ઉપયોગ થયો હોય તો તે કસોટીને.....કહે છે ?

(A) વ્યક્તિગત કસોટી

(B) સમૂહ કસોટી

(C) શાબ્દિક કસોટી

(D) અશાબ્દિક કસોટી

TAT કસોટીની રચના કોણે કરી ?

- (A) હરમન રોશાર્શ
- (B) મરે અને મોર્ગન
- (C) ડો.અર્નેસ્ટ ક્રિપ્સે
- (D) ટર્મન

બુદ્ધિ શબ્દ સંસ્કૃતના કયા ધાતુ પરથી
ઉતરી આવ્યો છે ?

(A) બુધ્

(B) બૌધ

(C) બોધ

(D) બુદ્ધ

સાધારણ બાળકોનો બુધ્ધિઆંક કેટલો
હોય છે ?

- (A) ૬૫ થી ૧૦૫
- (B) ૭૫ થી ૧૧૦
- (C) ૯૦ થી ૧૧૦
- (D) ૧૧૦ થી ૧૧૯

જરૂરિયાતનો સિધ્ધાંત કોણે આપ્યો ?

- (A) લેવિન
- (B) મેસ્લો
- (C) શેલ્ડન
- (D) ફોર્ડ

કેવા બાળકોની શારીરિક ઉંમર કરતા
માનસિક ઉંમર ઓછી હોય છે ?

- (A) મંદબુદ્ધિ
- (B) પ્રતિભાશાળી
- (C) સર્જનશીલ
- (D) શારીરિક અપંગ

વાતાવરણ સાથે અનુકૂલન સાધવાની શક્તિ
એટલે બુદ્ધિ - વ્યાખ્યાકારનું નામ જણાવો

- (A) બર્ટ
- (B) થોમસન
- (C) સ્પાયરમેન
- (D) રોઝ

અધ્યયન સંક્રમણ એટલે શું ?

- (A) કોઈ નવી બાબત શીખવી
- (B) શીખેલી બાબતને ભૂલી જવાની પ્રક્રિયા
- (C) એક ક્ષેત્રમાં પાપ્ત કરેલું જ્ઞાન બીજા ક્ષેત્રમાં ઉપયોગી નીવડે
- (D) શીખેલી બાબત સુદૃઢ કરવી

વ્યક્તિગત તફાવત માટે નીચેનામાંથી કયુ
કારણ જવાબદાર છે ?

- (A) વંશ પરંપરા
- (B) શારીરિક ભિન્નતા
- (C) વાતાવરણ
- (D) ઉપરોક્ત ત્રણેય

વ્યક્તિને કાર્ય કરતી કરવા જરૂરી છે ?

(A) સાધનની સગવડતા

(B) આર્થિક મદદ

(C) બુદ્ધિ

(D) પ્રેરણા

વાતાવરણ સાથે અનુકૂલન સાધવાની શક્તિ એટલે ?

- (A) અભિપ્રેરણા
- (B) સ્મૃતિ
- (C) વ્યક્તિત્વ
- (D) બુદ્ધિ

શિક્ષરના પ્રયોગને ઓળખવામાં આવે છે ?

- (A) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન
- (B) કારક અભિસંધાન
- (C) પ્રયત્ન અને ભૂલ
- (D) સ્વૈચ્છિક ઉપાય

પ્રક્ષેપણ એ પદ્ધતિ છે ?

- (A) બુદ્ધિ માપનની
- (B) સ્વશોધન માટેની
- (C) વ્યક્તિત્વ માપનની
- (D) વલણ માપદંડની

પ્રેરણાના પ્રકાર છે ?

(અ) તુલનાત્મક (બ) હકારાત્મક
(ક) રચનાત્મક (ડ) નકારાત્મક

(A) અ અને બ (B) બ અને ક
(C) અ અને ક (D) બ અને ડ

વિચારવાની અમૂર્ત શક્તિ એટલે ?

- (A) પ્રેરણા
- (B) સિદ્ધિ
- (C) બુદ્ધિ
- (D) સ્મૃતિ

સ્ટાર શોધવા માટે ઉપયોગી છે ?

- (A) અવલોકન
- (B) સામાજિકતામિતિ
- (C) નિરીક્ષણ
- (D) પર્વોની ઉજવણી

૧૪ વર્ષના ચંદુ કરતા ૧૨ વર્ષની
બિંદુ મોટી દેખાય છે કારણ કે તે.....

- (A) ઘરકામ કરે છે
- (B) દોરડા કૂદે છે
- (C) શાળાએ ભાગવા જાય છે
- (D) છોકરી છે

મારું પેપર પરીક્ષકે યોગ્ય રીતે ન
તપાસ્યું માટે હું નાપાસ થયો-આ.....છે ?

- (A) પ્રક્ષેપણ
- (B) તાદાત્મ્ય
- (C) યૌક્તિકીકરણ
- (D) દીવાસ્વપ્ન

આમાંથી અંતઃમુખી વ્યક્તિત્વ
ધરાવનાર છે ?

- (A) B અને C
- (B) ચિત્રકાર
- (C) સંગીતકાર
- (D) અભિનેતા

નીચેના પૈકી કોનો સમાવેશ વિકલાંગ
બાળકોમાં થતો નથી ?

- (A) મૂઠ
- (B) પંગુ
- (C) બધિર
- (D) અંધ

વ્યક્તિની ચોક્કસ શૈક્ષણિક સમસ્યા
જાણવા માટે ઉપયોગી છે ?

- (A) વલણ માપદંડ
- (B) બુદ્ધિ કસોટી
- (C) વ્યક્તિ અભ્યાસ
- (D) એકપણ નહીં

લાજ કરવી એ શું છે ?

- (A) પ્રક્ષેપણ
- (B) પ્રતિચાર
- (C) ઉદ્દીપક
- (D) ભોજન સુરચિ

પ્રયત્નને અંતે 'દ્રાક્ષ ખાટી છે' આવું કહીને
પલાયન થવું એટલે કઈ બચાવ પ્રયુક્તિ ?

- (A) પ્રક્ષેપણ
- (B) તાદાત્મ્ય
- (C) યૌક્તિકીકરણ
- (D) દીવાસ્વપ્ન

નીચેનામાંથી કઈ અધ્યેતાના જ્ઞાનાત્મક
અભ્યાસની પદ્ધતિ નથી ?

- (A) અવલોકન
- (B) મુલાકાત
- (C) પ્રવાસ
- (D) સામાજિકતામિતિ

નીચેનામાંથી કઈ વિકાસની અવસ્થા
ક્રમિક નથી ?

- (A) શિશુ અવસ્થા
- (B) તરૂણા અવસ્થા
- (C) વૃદ્ધા અવસ્થા
- (D) કિશોર અવસ્થા

વૈયક્તિક ભિન્નતાના કેટલા પ્રકાર છે ?

(A) ૬

(B) ૮

(C) ૧૨

(D) ૧૪

પ્રયત્ન અને ભૂલ ધ્વારા શિક્ષણનો
સિધ્ધાંત કોણે આપ્યો ?

- (A) પાવલોવ
- (B) સ્કીનર
- (C) કોહલર
- (D) થોર્નડાઈક

નીચેનામાંથી કયુ લક્ષણ અંતઃમુખી
વ્યક્તિત્વનું નથી ?

- (A) એકાંતપ્રિય
- (B) આત્મવિશ્વાસુ
- (C) ચિંતનશીલ
- (D) સંવેદનશીલ

કેટલીક તરૂણી પોતાની જાતને હિરોઈન
સમજે છે - તે કઈ બચાવપ્રયુક્તિ છે ?

- (A) દીવાસ્વપ્ન
- (B) તાદાત્મ્ય
- (C) ચૌકિતકીકરણ
- (D) પ્રક્ષેપણ

‘હું શિક્ષણનું મનોવૈજ્ઞાનીકરણ કરીશ’-
આ વિધાન કોનું છે ?

- (A) પેસ્ટેલોની
- (B) હેવિંગ હર્સ્ટ
- (C) કોહલર
- (D) સ્કીનર

એક પરિસ્થિતિમાં મળેલ શિક્ષણ કે તાલીમ અન્ય કોઈ પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગી નીવડે તેને શું કહે છે ?

- (A) અધ્યયન સંક્રમણ
- (B) અધ્યયન અનુભવ
- (C) અધ્યયન પ્રેરણા
- (D) અધ્યયન ઉપયોગિતા

નીચેનામાંથી કયો અધ્યયનનો સિધ્ધાંત
નથી ?

- (A) અભિસંધાન ધ્વારા
- (B) મુલાકાત ધ્વારા
- (C) આંતરસુઝ ધ્વારા
- (D) પ્રયત્ન અને ભૂલ ધ્વારા

નીચેનામાંથી અપવાદરૂપ બાળકો કોને
ન કહેવાય ?

(A) મંદબુદ્ધિ

(B) મેઘાવી

(C) શારીરિક રીતે ખોડખાંપણ

(D) સામાન્ય

વૈયક્તિક ભિન્નતાને આધારે પાઠ્યક્રમ
કેવો હોવો જોઈએ ?

- (A) સરળ
- (B) કઠિન
- (C) મધ્યમ
- (D) વયકક્ષા અનુસાર

‘श्रेष्ठतानां धोरणो साथे उरीङ्गार्थ’ कर्ष
व्यक्तानां लक्षणो मेकलेलेन्डे तारव्या छे?

- (A) उताश
- (B) मंडबुद्धि
- (C) सिद्धिप्रेरित
- (D) सामान्य

કઈ અવસ્થા સંદિગ્ધ અવસ્થા તરીકે
ઓળખાય છે ?

- (A) કિશોરાવસ્થા
- (B) યુવાવસ્થા
- (C) પૌગંડાવસ્થા
- (D) પ્રૌઢાવસ્થા

અનુભવની નોંધણી મગજમાં અમૂક
સમય સુધી ટકી શકે તેને શું કહેવાય ?

- (A) નોંધણીસ્થાન
- (B) ધારણ
- (C) પ્રત્યભિજ્ઞાન-ઓળખ
- (D) પુનઃસ્મરણ

ટીચર એલિજિબિલીટી ટેસ્ટ(TET) એ
નીચેનામાંથી કઈ કસોટીનું ઉદાહરણ છે ?

- (A) ક્રિયાત્મક કસોટી
- (B) વ્યક્તિગત કસોટી
- (C) સમૂહ કસોટી
- (D) આપેલ તમામ

વ્યક્તિ વિશે ઊંડાણપૂર્વક માહિતી મેળવવા માટે કઈ પધ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?

(A) અભિયોગ્યતા કસોટી

(B) બુધ્ધિ કસોટી

(C) વ્યક્તિ અભ્યાસ

(D) વલણ માપદંડ

‘બીજાનાં દુઃખને જોઈને કરુણા અનુભવવી’

એ કયા વ્યક્તિત્વનાં પાસાને અસર કરતી બાબત છે ?

- (A) બૌદ્ધિક
- (B) સાંવેગિક
- (C) માનસિક
- (D) શારીરિક

‘તારુણ્ય એ જીવનની વસંત છે’
આ વિધાન કોણ સમજાવે છે ?

- (A) ડૉ.પાન્ડે
- (B) કૃટ લેવિન
- (C) જર્શિલ
- (D) પેસ્ટેલોની

નીચેનામાંથી કઈ થસ્ટર્ને દશાવેલી સાત
પ્રાથમિક માનસિક શક્તિઓ પૈકીની છે ?

- (A) અવલોકન ક્ષમતા
- (B) નિર્ણય ક્ષમતા
- (C) પ્રત્યક્ષીકરણની ઝડપ
- (D) આ પૈકી એકપણ નહીં

બુધ્ધિ માપનનો પ્રથમ સફળ પ્રયત્ન કોણે કર્યો ?

- (A) વ્હીટમેર
- (B) કર્ટ લેવિન
- (C) ગેટ્સ
- (D) બીને

લતા મંગેશકર ઉત્કૃષ્ટ ગાયિકા છે, તે
પાછળનું જવાબદાર ઘટક કયુ છે ?

- (A) G-factor
- (B) C-factor
- (C) A-factor
- (D) S-factor

પાવલોવનાં શાસ્ત્રીય અભિસંધાનાં સિધ્ધાંત
પ્રમાણે નીચેનામાંથી કયો અનઅભિસંધિત
ઉદ્દીપક છે ?

- (A) ખોરાક
- (B) લાળ ઝરવી
- (C) ઘંટડીનો અવાજ
- (D) આ બધા

શારીરિક વય અને માનસિક વય સરખી
હોય તે વ્યક્તિનો બુધ્ધિઆંક કેટલો આવે ?

(A) ૧૦૦

(B) ૧૨૦

(C) ૯૦

(D) ૧૧૦

સામાજિકતામિતિ પદ્ધતિનો ઉપયોગ
કરનાર સૌપ્રથમ મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ હતા ?

- (A) ગિલમોર
- (B) મેકડેનીયમ
- (C) મોરેનો
- (D) યંગ

વ્યક્તિ પોતે પોતાની વાતની રજૂઆત
કરે તે.....?

- (A) આત્મકથા
- (B) સ્વર્ણતિહાસ
- (C) આત્મનિવેદન
- (D) આપેલા તમામ

શેડનનું વ્યક્તિત્વનું વર્ગીકરણ કઈ બાબત
પર આધારિત છે ?

- (A) જ્ઞાનાત્મક વિકાસ
- (B) માનસિક ક્ષમતાઓ
- (C) શારીરિક બંધારણ
- (D) આ પૈકી એકપણ નહીં

વિજ્ઞાન અને હિન્દી વિષયો વચ્ચે કેવું
સંક્રમણ કહેવાય ?

- (A) વિધાયક સંક્રમણ
- (B) નિષેધાત્મક સંક્રમણ
- (C) શૂન્ય સંક્રમણ
- (D) આપેલ તમામ

સમૂહ બુધ્ધિ કસોટીની શરૂઆત કયા દેશમાં
હતી ?

- (A) ઈંગ્લેન્ડ
- (B) જાપાન
- (C) અમેરિકા
- (D) ફ્રાન્સ

પાવલોવનાં સિધ્ધાંત પ્રમાણે પ્રતિચાર માટે શું હોવું જરૂરી છે ?

- (A) સમય
- (B) સહાય
- (C) ઉદ્દીપક
- (D) સુદઢક

अनुभव ध्वारा वर्तनमां परिवर्तन
लावतारी प्रक्रियाने शुं कहेवाय ?

- (A) प्रेरणा
- (B) संक्रमाग
- (C) अध्ययन
- (D) बुद्धि

વ્યક્તિગત મિન્ટતાનું માપન શક્ય છે- એવું કોણે કહ્યું?

(A) થોર્નડાઈક

(B) ટાઈલર

(C) ઓલપોર્ટ

(D) યુંગ

નીચેનામાંથી કયુ લક્ષણ શારીરિક તફાવતનું
લક્ષણ નથી ?

(A) રંગ

(B) બુદ્ધિ

(C) ઉંચાઈ

(D) કંદ

આ વિદ્યાર્થી નમ્ર અને વિવેકી છે -
એ કયા પ્રકારનો વ્યક્તિગત તફાવત છે ?

- (A) સ્વભાવમાં મિન્નતા
- (B) માનસિક મિન્નતા
- (C) અભિરૂચિમાં મિન્નતા
- (D) વિચારોમાં મિન્નતા

વ્યક્તિત્વ ઓટલે સમાજ ધ્વારા માન્ય અને
અમાન્ય ગુણોનું સંતુલન - આ વ્યાખ્યા કોણે
આપી ?

- (A) વોરન
- (B) ઓલપોર્ટ
- (C) રેક્સ રોક
- (D) વુડવર્થ

વલ્ગુ ઁટલે..... ?

- (A) વિચારવની શકિત
- (B) કોઈ ક્ષેત્રમાં રસ હોવાથી તે તરફનું ખેંચાણ
- (C) કોઈ વિચાર કે વસ્તુ પ્રત્યે તરફેણમાં કે વિરુદ્ધમાં ઢળવું
- (D) વ્યકિતત્વ ઁટલે વિવિધ શારીરિક લક્ષણો